|  |  |
| --- | --- |
| ***Принято на педагогическом совете***  ***МКОУ «СОШ№1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»***  ***Протокол № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.*** | ***Утверждаю***  ***Директор МКОУ «СОШ№1***  ***ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова »***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.М.Величко/*** |

**Отчёт о результатах самообследования**

**общеобразовательного учреждения**

за 2017-2018 учебный год

**МКОУ «СОШ№1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

**Наименование ОУ:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики.

**Юридический адрес:**

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукской, ул. Интернациональная, 68.

**Фактический адрес:** 369140, КЧР, Зеленчукский район, ст. Зеленчукская,

ул. Интернациональная, 68.

**Расчетный счет:** р/с 40204810300000000110 Отделение-НБ Карачаево- Черкесская Республика

**Телефоны:**8 (878-78) 5-20-72, 5-31-42

**Год основания:** 1961г.

**Лицензия:**

Лицензия серия 09 Л01 № 0000324, дата выдачи 15.11. 2017 г., регистрационный № 456,срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки КЧР. Лицензия выдана по следующим образовательным программам:

* основная общеобразовательная программа начального общего образования,
* основная общеобразовательная программа основного общего образования,
* основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программа профессионального обучения.

**Статус ОУ:**

Государственный статус Учреждения установлен при государственной аккредитации

(тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа).

**Учредитель:**

администрация Зеленчукского муниципального района Карачаево - Черкесской Республики

**Сведения об администрации ОУ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **ФИО**  **(полностью)** | **Образо-**  **вание** | **Общий**  **пед.стаж** | **Стаж адм.работы** | |
| **общ.** | **в ОУ** |
| 1.Директор | Величко Елена Мурветовна | высшее | 28 | 5 | 5 |
| 2.Заместитель директора по учебной работе | Тагалекова Мадина  Идрисовна | высшее | 23 | 4 | 4 |
| 3. Заместитель директора по учебной работе | Катенева Татьяна Сергеевна | высшее | 22 | 13 | 13 |
| 4.Заместитель директора по воспитательной работе | Игнатович Надежда Николаевна | высшее | 27 | 9 | 9 |
| 5. Главный бухгалтер | Астанков Алексей Леонидович | высшее |  | 12 | 12 |
| 6.Заместитель директора по АХР | Чекмаз Андрей Анатольевич | среднее-техническое |  | 13 | 4 |

**Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):**

* дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

**Нормативно-правовая база:**

**Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):**

* Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики № 838 от 19.09.2017г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа№1ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Карачаево-Черкесской Республике 20.11.2002г.

**Акт приемки собственности в оперативное управление:**

* Акт приема – передачи муниципального имущества в оперативное управление (зданий, помещений, оборудования, инвентаря, автотранспорта) муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики от 23 марта 2015 г. утвержден главой администрации Зеленчукского муниципального района.
* Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 21.02.2012 года, серия 09-АА № 408210, от 20.02.2012серия 09-АА № 410331, от 20.02.2012 серия 09-АА № 410332, от 20.02.2012серия 09-АА № 410333, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408211, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408213, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408212, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

**Свидетельство о землепользовании:**

* Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.12.2013года серия, 09-АА № 550871выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

**Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

* Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000559479 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20.11.2002г. муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики (МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской имени В.П. Леонова»), основной государственный регистрационный № 1020900975402 выдано Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР.

**Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет**

* Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609890 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР, 20.11.2002 г., ОГРН 1020900975402, присвоен ИНН/КПП 0904006052/ 090401001.
* **Условия для организации образовательного процесса**

**Тип здания:** типовое

**Год ввода в эксплуатацию:**

* 1961 год

**Проектная мощность:** 460 чел.

**Реальная наполняемость:** 793 чел.

**Количество учебных кабинетов:** 24,общая площадь кабинетов 2300**м2**

* **Библиотека:** имеется, книжный фонд – 16 879 экземпляров, в том числе
* учебно-методическая литература – 181,
* художественная – 4810
* учебники- 11764

**Наличие спортивного зала:**

* имеется, его площадь - **232 м2**

Наличие и площадь спортивной площадки:

* имеется, площадь – 707м2

**Наличие и площадь столовой**:

В школе имеется:

* столовая, общей площадью 187,8м2, из них – зал для питания 100 м2
* в столовой посадочных мест 60.

**Наличие актового зала:** не имеется

**Информация об оснащенности учебных кабинетов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кабинета | Заведующий кабинетом | Материально-техническая база кабинета | Примечание |
|  | Кабинет № 17 | Чумаченко О.С. | Нетбук  Мультимедийный проектор  Комплект учебных таблиц  Учебно-наглядные пособия  DVD-плеер  Магнитно-маркерная доска  Экран  МФУ (сканер, копир, принтер)  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Кулер  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 13 | Штукина А. Н. | Компьютер  Мультимедийный проектор  Интерактивная доска  Наглядные пособия, модели по ФГОС  Коллекция таблиц по ФГОС  МФУ (сканер, копир, принтер)  Модем для Интернета  Доска магнитно-маркерная  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Трибуна, конторки по методике Базарного | Аттестован |
|  | Кабинет № 11 | Коростелева Е. В. | Мультимедийный проектор  Нетбук  Учебно-наглядные пособия  Доска магнитно-маркерная  Кулер  Экран  Фонд мультимедийных средств обучения  Паспорт кабинета  Методическая литература  Компьютер в сборе  МФУ (принтер, сканер, копир)  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет № 27 | Колодяжная Е. И. | Нетбук  Мультимедийный проектор  МФУ (Принтер, копир, сканер)  Комплект учебных таблиц  Учебно-наглядные пособия  Доска магнитно-маркерная  Кулер  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Экран для проектора | Аттестован |
|  | Кабинет № 14 | Лосев А.Н | Нетбук  Мультимедийный проектор  Комплект учебных таблиц  Учебно-наглядные пособия  DVD-плеер  Экран  Магнитно-маркерная доска  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Кулер  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Учебные винтовки и автоматы | Аттестован |
|  | Кабинет № 15 | Скрыльникова Н.В. | Нетбук  Паспорт кабинета  Поурочная картотека  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Таблицы  Кулер  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 12 | Каракотова Х.Х-О | Компьютер  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  МФУ (принтер, сканер, копир)  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинета № 16 | Трофимова Л. Н. | Компьютер  МФУ (принтер, сканер, копир)  Мультимедийный проектор  Музыкальные инструменты: пианино, бубны, свирелли, синтезатор  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 18 | Петросян М. С. | Компьютер в сборе 14 шт  МФУ (принтер, сканер, копир) – 4 шт.  Мультимедийный проектор – 1шт;  Принтер – 2 шт.  Моноблоки 4шт.  Системный блок без монитора 6 шт  Программное обеспечение (Лицензия)  Модем  Комплекс видеонаблюдения школы  Комплект учебной мебели  Сейф для хранения оборудования  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 21 | Садайло В. Г. | Компьютер  МФУ (принтер, сканер, копир)  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Учебно-лабораторное оборудование  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет № 22 | Минаева Е. А. | Учебно-лабораторное оборудование  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  МФУ (принтер, сканер, копир)  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 23 | Кочубеева В. М. | Компьютер в сборе  МФУ (принтер, сканер, копир)  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Кулер | Аттестован |
|  | Кабинет № 24 | Алексеенко О.А. | Компьютер  МФУ (принтер, сканер, копир)  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Кулер | Аттестован |
|  | Кабинет № 25 | Коваленко Е.В. | Компьютер  МФУ (принтер, сканер, копир)  Учебно-лабораторное оборудование  Проектор  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Кулер | Аттестован |
|  | Кабинет № 26 | Левченко Т. В. | Компьютер  МФУ (принтер, сканер, копир)  Учебно-лабораторное оборудование  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет №28 | Быковская Е.А. | Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет № 31 | Старокожева О.В. | Интерактивна доска  Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, сканер, копир)  Комплект учебной мебели  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета | Аттестован |
|  | Кабинет № 32 | Питинев В. А. | Интерактивна доска  Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, сканер, копир)  Лабораторное оборудование кабинета физики  Радиооборудование  DVD плеер  Комплект мебели  Цифровой микроскоп  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет № 33 | Капалкина Ю.А. | Интерактивна доска  Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, копир, сканер)  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет № 34 | Заверза С. В. | Интерактивна доска  Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, сканер, копир)  Комплект учебной мебели  Жалюзи  Фонд мультимедийных средств обучения  Паспорт кабинета  Комплект раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ  Методическая литература | Аттестован |
|  | Кабинет № 35 | Бартенева А. Н. | Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, сканер, копир)  Таблицы кабинета русского языка  Комплект учебной мебели  Учебники русского языка  Экран Колонки  Фонд мультимедийных средств обучения  Паспорт кабинета  Методическая литература  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет № 36 | Пономаренко О. Ф. | Интерактивна доска  Компьютер  Мультимедийный проектор  МФУ (принтер, сканер, копир)  Лабораторное оборудование для кабинета химии  Электронно-справочный стенд  Комплект электроснабжения  Экран на штативе  DVD плеер  Телевизор Цифровой микроскоп  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели  Жалюзи | Аттестован |
|  | Кабинет технологии | Ярцева О.А. | Швейные машинки  Ноутбук  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  МФУ (принтер, сканер, копир)  Паспорт кабинета  Комплект учебной мебели | Аттестован |
|  | Кабинет технологии | Катенева Т.С. | Учебно-лабораторное оборудование  Швейные машинки  Фонд мультимедийных средств обучения  Методическая литература  Комплект учебной мебели  Паспорт кабинета  DVD – плеер ВВК 414  Телевизор «LG» 21Т44RG | Аттестован |
|  | Кабинет автодела | Коростелев О.Г. | Наглядные учебные пособия  Телевизор  Кабинет автодела |  |

**Организация образовательного процесса**

**Режим работы ОУ**:

* двухсменный,
* сменность занятий: 1 смена – 1, 3а,3б, 5, 8-11 классы , 2 смена – 2,3в,3г,4, 6-7 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| Продолжительность  учебного года | I класс - 33 учебные недели  2-4 классы - 34 учебных недели | 35учебных  недель | 35учебных  недель |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-4 классы -5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Начало занятий | 1 смена - 8 час 00 мин  2 смена 13 час 00 мин | 1 смена - 8 час 00 мин  2 смена 13 час 00 мин | 8 час 00 мин |
| Продолжительность уроков (мин) | 1 классы  сентябрь –май- 35 минут  2-4 классы – 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10 мин. | максим.-10 мин.,  минимальная  5мин. | максим.-10 мин.,  минимальная  5мин. |

**Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги):**

* дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **СЕТЬ КЛАССОВ** | | | |  |  |
|  |  | **на 2017-2018 учебный год** | | | |  |  |
| № п/п | | Классы | Количество учащихся | Учебная смена | | Примечание | |
| в классе |
| Подготовительный класс | | 0 | 0 | 0 | | 0 | |
| Итого подготовительных | | 0 | 0 | 0 | | Обучение на дому | |
| классов: | |
| 1. | | 1а | 30 | 1 | |  | |
| 2. | | 1б | 31 | 1 | |  | |
| 3. | | 1в | 27 | 1 | |  | |
| 4. | | 2а | 25 | 2 | |  | |
| 5. | | 2б | 28 | 2 | |  | |
| 6. | | 2в | 25 | 2 | |  | |
| 7. | | 2г | 23 | 2 | |  | |
| 8. | | 3а | 24 | 1 | |  | |
| 9. | | 3б | 26 | 1 | |  | |
| 10. | | 3в | 24 | 2 | |  | |
| 11. | | 3г | 24 | 2 | |  | |
| 12. | | 4а | 20 | 2 | |  | |
| 13. | | 4б | 24 | 2 | |  | |
| 14. | | 4в | 20 | 2 | |  | |
| 15. | | 4г | 20 | 2 | | 1 | |
| **Итого с 1-4 кл:** | | **15** | **371** |  | |  | |
| 1. | | 5а | 23 | 1 | |  | |
| 2. | | 5б | 25 | 1 | |  | |
| 3. | | 5в | 25 | 1 | |  | |
| 4. | | 6а | 23 | 2 | |  | |
| 5. | | 6б | 25 | 2 | | 1 | |
| 6. | | 6в | 24 | 2 | |  | |
| 7. | | 7а | 20 | 2 | |  | |
| 8. | | 7б | 20 | 2 | |  | |
| 9. | | 7в | 20 | 2 | |  | |
| 10. | | 8а | 20 | 1 | |  | |
| 11. | | 8б | 20 | 1 | |  | |
| 12. | | 8в | 25 | 1 | |  | |
| 13. | | 9а | 24 | 1 | |  | |
| 14. | | 9б | 24 | 1 | |  | |
| 15. | | 9в | 26 | 1 | |  | |
| **Итого с 5-9 кл:** | | **15** | **344** |  | |  | |
| 1. | | 10а | 20 | 1 | |  | |
| 2. | | 10б | 23 | 1 | |  | |
| 3. | | 11а | 21 | 1 | |  | |
| 4. | | 11б | 23 | 1 | | 1 | |
| **Итого с 10-11 кл:** | | **4** | **87** |  | |  | |
| Всего: | | **34** | **802** |  | |  | |
| Количество обучающихся на 1-го педработника: 14,3 обучающихся\* | | | | | | | |
| Режим работы: 5-ти дневная рабочая неделя | | | |  |  |  |  |
| 1 смена - 18 классов 437 обучающихся; | | | | | | | |
| 2 смена - 16 классов 365 обучающихся; | | | | | | | |
| ГПД - 3 групп, в них 75 обучающихся. | | | | | | | |
| Обучающихся по ФГОС: 5-9-х 344 обучающихся; | | | | | | | |
| Всего педагогических работников - 56 человека, | | | | | | | |
| из них: 1). Количество учителей- 53 человек; | | | |  |  |  |  |
|  | 2). Количество прочих педагогических работников - 3 человек. | | | | | | |

**Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| универсальное обучение | |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Литература | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | - | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| География | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - |
| Естественнонаучные | Биология | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Мировая художественная культура | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | - | - | - |
| Спецкурс «Автодело» | | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Компонент образовательного учреждения (индивидуально- групповые консультации,  факультативные занятия, элективные курсы) | | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 4 |
| Предельная нагрузка при 5-дневной учебной недели | | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |
| Внеурочная деятельность  (кружки, секции, проектная деятельность) | | 10 | 10 | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - |

**Мониторинг качества знаний, обучающихся 2-11 классов**

**за 2017-2018 учебный год**

Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные предметы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1. | Русский язык | 91% | 82% | 81% |
| 2. | Литературное чтение | 100% | 98% | 97% |
| 3. | Родной язык (русский) | 93% | 81% | 80% |
| 4. | Родной язык (карачаевский) | 100% | 87% | 84% |
| 5. | Литературное чтение на родном языке(русском) | 99% | 99% | 96% |
| 6. | литературное чтение на родном языке (карачаевском) | 99% | 93% | 81% |
| 7. | Иностранный язык | 98% | 87% | 84% |
| 8. | Математика | 89% | 84% | 78% |
| 9. | Окружающий мир | 97% | 89% | 82% |
| 10. | ОРКСЭ |  |  | 100% |
| 11. | Музыка Изобразительное искусство | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Технология | 100% | 100% | 100% |
| 13. | Физическая культура | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Количество обучающихся | 71 | 70 | 61 | 63 | 72 | 44 | 43 |
| Русский язык и литература | Русский язык | **66%** | **70%** | **70%** | **77%** | **66%** | **82%** | **83%** |
| Литература | **90%** | **87%** | **80%** | **87%** | **76%** | **89%** | **95%** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | **93%** | **91%** | **92%** |  |  |  |  |
| Родная литература | **95%** | **93%** | **93%** |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Английский язык | **79%** | **84%** | **72%** | **82%** | **76%** | **97%** | **95%** |
| Математика и информатика | Математика | **79%** | **73%** |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  | **74%** | **66%** | **57%** | **66%** | **83%** |
| Геометрия |  |  | **80%** | **66%** | **62%** | **79%** | **83%** |
| Информатика |  |  | **98%** | **93%** | **87%** | **100%** | **98%** |
| Общественно-научные предметы | История | **80%** | **78%** | **70%** | **81%** | **65%** | **79%** | **95%** |
| Обществознание |  | **96%** | **78%** | **82%** | **66%** | **84%** | **95%** |
| География | **86%** | **78%** | **84%** | **84%** | **62%** | **93%** | **100%** |
| Естественнонаучные предметы | Биология |  | **84%** | **69%** | **73%** | **75%** | **86%** | **93%** |
| Физика |  |  | **84%** | **79%** | **87%** | **84%** | **100%** |
| Химия |  |  |  | **58%** | **54%** | **86%** | **93%** |
| Астрономия |  |  |  |  |  | **95%** |  |
| Искусство | Музыка | **100%** | **98%** | **100%** | **100%** |  |  |  |
| Изобразительное искусство | **100%** | **98%** | **100%** | **100%** |  |  |  |
| Технология | Технология | **100%** | **98%** | **99%** | **98%** |  | **100%** | **100%** |
| Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  | **95%** | **98%** | **100%** | **100%** |
| Физическая культура | **100%** | **98%** | **100%** | **100%** | **98%** | **100%** | **98%** |

**Результаты учебной деятельности.** Деятельность коллектива школы по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1четверть** | | **2 четверть** | | **3 четверть** | | **4 четверть** | |
| **%**  **качества** | **%**  **успеваемость** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемость** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемость** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемость** |
| **5** | 61% | 99% | 56% | 100% | 54% | 100% | 70% | 100% |
| **6** | 49% | 94% | 49% | 97% | 59% | 94% | 56% | 97% |
| **7** | 43% | 95% | 48% | 97% | 46% | 93% | 54% | 95% |
| **8** | 47% | 97% | 42% | 100% | 38% | 95% | 48% | 98% |
| **9** | 36% | 96% | 33% | 94% | 42% | 100% | 39% | 94% |
| **10** |  |  | 47% | 88% |  |  | 48% | 95% |
| **11** |  |  | 63% | 100% |  |  | 83% | 100% |

С 5 по 11 класс из представленной таблицы видно, что на конец учебного года - 70 отличников и 179 хорошистов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | Отличников | Хорошистов | Качество знаний |
| 5 | 70 | 12 | 34 | 70% |
| 6 | 70 | 15 | 28 | 56% |
| 7 | 61 | 11 | 24 | 54% |
| 8 | 63 | 4 | 30 | 48% |
| 9 | 72 | 12 | 21 | 39% |
| 10 | 44 | 8 | 17 | 48% |
| 11 | 43 | 7 | 29 | 83% |
| **Всего** | 423 | 69 | 183 | 62% |

Анализируя 2017-2018 учебный год, надо отметить, что поставленные задачи решались и, в основном, реализованы. Качественный уровень обучения составил 62%. Рост уровня качества знаний по итогам года обусловлен тем, что некоторые учащиеся по итогам четвертей имели по одной тройке, а в конце года сумели исправить ситуацию в свою пользу. Нельзя не отметить и работу классных руководителей и учителей – предметников по данному вопросу. В после урочное время были организованы занятия, способствующие ликвидации пробелов в знаниях и повышению успеваемости.

Изменение качества знаний по параллелям, видно из следующей таблицы и диаграммы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Отличников | | Хорошистов | | Качество знаний | |
| 1 полугодие | 2полугодие | 1 полугодие | 2полугодие | 1 полугодие | 2полугодие |
| 5 | 5 | 12 | 35 | 34 | 56% | 70% |
| 6 | 8 | 15 | 27 | 28 | 49% | 56% |
| 7 | 5 | 22 | 24 | 24 | 48% | 54% |
| 8 | 3 | 4 | 24 | 30 | 42% | 48% |
| 9 | 6 | 12 | 18 | 21 | 33% | 39% |
| **Итого** | **27** | **65** | **128** | **137** | 46% | **60%** |
| 10 | 8 | 8 | 12 | 17 | 47% | 48% |
| 11 | 7 | 7 | 20 | 29 | 63% | 83% |
| **Итого** | 15 | 15 | 32 | 46 | 57% | 72% |
| **Всего** | **42** | **80** | **160** | **183** | **47%** | **62%** |

В сравнении с итогами 1 полугодия, количество отличников по итогам 2 полугодия увеличилось на 42 человека, хорошистов увеличилось – на 23 человека.

Из данной диаграммы видно, что наблюдается **увеличение** качества знаний, обучающихся во втором полугодие по сравнению с 1 полугодием.

**Качество обучения по предметам за 2017-2018 учебный год.**

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности обучающихся 5-11-х классов, следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Руководителям школьных методических объединений учителей обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 2017-2018 учебный год и разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний, обучающихся в последующие периоды обучения.
2. Всем учителям не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания.
3. Всем учителям в течение следующего учебного года включать в содержание учебного материала уроков недостаточно прочно усвоенные обучающимися темы.
4. Продолжать вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости обучающихся.
5. Усилить контроль за успеваемостью по предмету со стороны родителей, постоянно повышать у обучающихся мотивацию к учению.
6. В системе вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся. Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации ” от 29.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ была разработана дорожная карта и план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Нормативно-правовая база по организации и проведению итоговой аттестации. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

*На ученических и родительских собраниях, рассматривались вопросы:*

* Ознакомление с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации среднего общего образования в 2018 году.
* изучение нормативных документов по участию выпускников XI (XII) классов образовательных учреждений в ЕГЭ;
* изучение Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ;
* разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ЕГЭ;
* разъяснение выпускникам «Методических рекомендаций по подготовке и проведению ЕГЭ в 2018 году»
* ознакомление с технологией организации и проведения ЕГЭ в 2018 году;
* изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ»;
* ознакомление с процедурой апелляций;
* ознакомление с правилами приема и зачисления в учреждения высшего и среднего профессионального образования по результатам ЕГЭ и перечень ВУЗов и ССУЗов
* в учебных кабинетах были оформлены уголки «Готовимся к ЕГЭ», «Экзамен без стресса»

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Администрация школы регулярно информировала учителей, обучающихся и их родителей с нормативными документами МОН РФ и КЧР и проведении итоговой аттестации.

**ВШК.**

* Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 11-х классов.
* Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании при завуче.
* По математике, русскому языку, химии, биологии, истории, обществознанию, информатике, физике, иностранным языкам, проводились контрольные срезы
* Контроль за прохождение программного материала по предметам БУП. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
* Контроль состояния ведения классных журналов.
* Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость обучающихся 11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились советы профилактики и индивидуальные беседы с родителями и учениками.
* Контроль и анализ качества подготовки к ГИА проводился через посещение уроков, анализ контрольных и проверочных работ, пробных экзаменов. Анализ пробных экзаменов проводился на заседаниях МО, родительских собраниях, совещаниях при директоре.
* Осуществлялся контроль за ведением школьной документации по подготовке к ГИА, объективность выставленных оценок. На заседаниях педагогического совета были заслушаны отчеты учителей предметников по подготовке к итоговой аттестации.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов полученных по окончанию полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация в 9 классах проходила на основании нормативно – распорядительных документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Была разработана дорожная карта и составлен план работы по подготовки к итоговой аттестации. Обучающиеся проходили ОГЭ по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, французский, немецкий и испанский языки), информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) (далее - учебные предметы по выбору).

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах прошла апробация Итогового собеседования по русскому языку. С 2019 года данный этап в рамках ГИА станет обязательным условием допуска к экзаменам.

В 2017-2018 учебном году в 9-х классах обучалось 72 человека. По итогам учебного года все выпускники 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Семь человека итоговую аттестацию проходили в форме ГВЭ (Коркмазова С., Валуйский Л., Герюгов Ш., Кравченко Д., Спицын И., Кочкаров Ш., Колмыков Д.). По результатам государственной итоговой аттестации 72 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.

В целях качественного проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, активизации деятельности учителей по подготовке выпускников к экзаменам в рамках деятельности школьных методических объединений были проведены заседания, на которых рассматривалась система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, проводились пробные экзамены по предметам.

Выбор предметов для сдачи итоговой аттестации представлены в таблице:

Из диаграммы видно, предмет обществознание выбрали 78% обучающихся, биологию 15%, историю 4,1% обучающихся, 12,5% химию, 11% физику, 7% английский язык, 44% географию, 15% географию.

**Результаты ГИА выпускников за курс основного общего и среднего общего образования за 2017-2018 учебный год**

Результаты, полученные выпускниками на государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена за курс среднего общего образования, в формах основного государственного и государственного выпускного экзаменов за курс основного общего образования, позволяют дать оценку деятельности школы, особенностям организации образовательного процесса, качеству предоставляемого образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Число обучающихся по годам (за 3 года)** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **9** | 76 | 53 | 72 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Число обучающихся по годам, не получившие аттестат** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **9** | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца** | | |
| **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **9** | 10 | 8 | 12 |

Из приведенных результатов видно, что обучающиеся подтверждают свои знания на экзаменах, но можно сказать что, данные результаты говорят о недостаточной подготовленности выпускников к сдаче ОГЭ, так как не все выпускники смогли подтвердить годовые итоговые оценки по предметам. Объяснить это можно различными, в том числе, и объективными причинами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во уч-ся по списку | Сдавали | | | | Получили | | | | Подтвердили годовую отметку | Получили выше годовой | Получили ниже годовой |
| ОГЭ | Средний балл | ГВЭ | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | 72 | 65 | 31,2 | 7 | 3,8 | 30 | 28 | 14 | 0 | 38 | 26 | 8 |
| 2. | Математика | 72 | 65 | 19,2 | 7 | 4,57 | 24 | 41 | 7 | 0 | 29 | 36 | 7 |
| 3. | Английский язык | 7 | 7 | 42,7 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| 4. | История | 3 | 3 | 38,3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| 5. | Обществознание | 51 | 51 | 27,7 | 0 | 0 | 6 | 28 | 17 | 0 | 19 | 14 | 18 |
| 6. | География | 32 | 32 | 27,7 | 0 | 0 | 23 | 8 | 1 | 0 | 7 | 25 | 0 |
| 7. | Биология | 11 | 11 | 36,2 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 |
| 8. | Химия | 9 | 9 | 30,1 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 |
| 9. | Физика | 8 | 8 | 19,8 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 3 | 0 | 5 |
| 10. | Литература | 2 | 2 | 27,5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 11. | Информатика и ИКТ | 7 | 7 | 13,2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 6 |

Из приведённой таблицы можно сделать вывод. Что обучающиеся получили оценки на экзаменах выше годовых оценок так и ниже годовых оценок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во обуч-ся** | Ф.И.О. обучающихся |
| **Русский язык** | 72 |  |
| Подтвердили годовую отметку | 38 |  |
| Получили выше годовой | 26 |  |
| Получили ниже годовой | 8 |  |
| **Математика** | 72 |  |
| Подтвердили годовую отметку | 29 |  |
| Получили выше годовой | 36 |  |
| Получили ниже годовой | 7 |  |
| **Английский язык** | **7** |  |
| Подтвердили годовую отметку | 1 | Плешешникова А.: |
| Получили выше годовой | 1 | Мухаммади С |
| Получили ниже годовой | 5 | Перваков А., Хомяков А., Панчук А., Мысина А. |
| **История** | **3** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **2** | Шумилова А., Мараховский Д. |
| Получили выше годовой | **0** |  |
| Получили ниже годовой | **1** | Биджиев И. |
| **Обществознание** | **51** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **19** | Волков А., Фисенко Н., Федоров Р., Чотчаев Н., Бурлаченко , Субботин Д., Саулов С., Хубиева Ф., Гаждаев Т., Плешешникова А., Кравченко Ю., Халилова , Науменко Э., Хомяков А., Тритенко Р., Хубиев М., Тризна Е., Джанибеков М |
| Получили выше годовой | **13** | Гапонова В., Миленко А., Касмицкий А., Мухаммади С., Удодов В., Чомаев Р., Снисаренко А., Снисаренко М., Балиев А., Пастухов В., Подопригора Н., Смазнов А., Овчаренко К. |
| Получили ниже годовой | **18** | Джанибекова А., Писарева Е., Болурова А., Коробейников Н., Кузнецова В., Перваков А., Подорванова В., Скворцова К., Соляная А., Тутов А., Биджиев И., Ермолов В., Корниенко А., Поспелова О., Мараховский Д., Мысина А., Созарукова М., Урусов А. |
| **География** | **32** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **7** | Овчаренко К., Фисенко Н., Чотчаев Н., Поспелова О., Ермолов В., Субботин Д., Хубиева Ф. |
| Получили выше годовой | **25** | Волков А., Фисенко Н., Федоров Р., Чотчаев Н., Чомаев Р., Урусов А., Удодов В., Снисаренко А., Снисаренко М., Миленко А., Писарева Е., Касмицкий , Гапонова В., Смазнов А., Подопригора Н., Тритенко Р., Хубиев М., Халилова, Кравченко Ю., Балиев А., Болурова А., Бурлаченко , Филипенко К., Подорванова В., Тутов Т., Тризна Е. |
| Получили ниже годовой | **0** |  |
| **Биология** | **11** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **6** | Кузнецова В., Теунаева Э., Батчаева Д., Чернокозов А., Лагутина В. |
| Получили выше годовой | **5** | Карабашев Р., Подгорнова, Пастухов В., Скворцова К., Созарукова М. |
| Получили ниже годовой | **0** |  |
| **Химия** | **9** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **7** | Данибекова А., Кубанов Р., Маклецова В., Батчаева Д., Лагутина В., Чернокозов А. |
| Получили выше годовой | **2** | Карабашев, Подгорнова М. |
| Получили ниже годовой | **0** |  |
| **Физика** | **8** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **3** | Гаджаев Т., Львов Д., Науменко Э. |
| Получили выше годовой | **0** |  |
| Получили ниже годовой | **5** | Кравченко А., Дзюба М., Кубанов Р., Маклецова В., Корниенко А. |
| **Информатика** | **7** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **1** | Кравченко А. |
| Получили выше годовой | **0** |  |
| Получили ниже годовой | **6** | Коробейников Н., Дзюба М., Панчук А., Саулов С., Чанкаева Д., Львов Д. |
| **Литература** | **9** |  |
| Подтвердили годовую отметку | **1** |  |
| Получили выше годовой | **1** |  |
| Получили ниже годовой | **5** |  |

По итогам обучения и результатам ОГЭ 72 выпускника получили аттестаты о общем образовании из них 12 человек получили аттестат особого образца, что составляет 17% от общего количества обучющихся. Джанибекова Аминат Зауровна, Батчаева Дарина Расуловна, Корниенко Александр Александрович, Кочкаров Шамиль Асланович, Лагутине Валерия Вячеславовна, Поспелова Ольга Сергеевна, Хомяков Алексей Николаевич, Хубиева Фатима Рамазановна, Чанкаева Диана Мурадиновна, Чернокозов Артем Александрович, Шумилова Ангелина Александровна, Плешешникова Антонина Игоревна.

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов. Согласно Федеральному Закону “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду. На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ в школе был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников, который реализовался весь учебный год.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов полученных по окончанию полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Одним из направлением работы школы является школьная оценка качества образования (ШСОКО) которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В течении учебного года проводился мониторинг качества знаний обучающихся 11 классов, который показал средний уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

**Итоговое сочинение.** Допуском к итоговой аттестации обучающихся 11 классов, явилось написание итогового сочинения в декабре месяце.

В соответствии с планом мероприятий МКОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2017-2018 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки к написанию итогового сочинения по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися, педагогами;
2. Работа с родителями и выпускниками по подготовке к написанию итогового сочинения.

В период подготовки к итоговому сочинению (изложению) были проведены консультации с обучающимися, учителями – предметниками осуществляющих консультации по подготовке к итоговому сочинению, ЕГЭ по русскому языку и литературе. В рамках работы с выпускниками и учителями проведены следующие мероприятия:

* практические занятия «Написание сочинений различных жанров»;
* заседания методических объединений учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговому сочинению»**.**

Итоговое сочинение писали 43 обучающихся 11 классов. 100% выпускники получили за сочинение «зачет». Итоговое сочинение проводилось в этом году в четвертый раз. Его успешное написание является для обучающихся 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды вместо сочинения писали итоговое изложение. Процедура и порядок проведения сочинения по сравнению с предыдущим годом не изменилась.   
Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах были определены пять основных направлений тем сочинений на 2017/18 учебный год:

* «Верность и измена»,
* «Равнодушие и отзывчивость»,
* «Цели и средства»,
* «Смелость и трусость»,
* «Человек и общество».  
   Выпускники нашей школы успешно написали итоговое сочинение, по всем критериям получили зачет.

**Выбор предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.** Количество предметов по выбору определяли обучающиеся:

Обучающиеся МКОУ «СОШ №1ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» ежегодно показывают средние показатели качества обученности. В 2017-2018 учебном году в 11 классах школы обучалось 43 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Сведения о результатах итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена приведены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ | Средний балл | Минимальный балл | Количество учащихся, получивших тестовый балл ниже минимального | Количество учащихся, получивших тестовый балл от 80 и выше | % качества от общего количества участвовавших в экзамене |
| 1. | Русский язык | 42 | 68,0 | 36 | 2 | 4 | 83,3% |
| 2. | Математика базовая | 42 | 4,9 | 0 | 0 | 0 | 62,0% |
| 3. | Математика профильная | 15 | 52,7 | 23 | 1 | 0 | 53,3% |
| 4. | Физика | 7 | 50,0 | 41 | 0 | 0 | 43,0% |
| 5. | Химия | 11 | 54,0 | 20 | 1 | 1 | 45,4% |
| 6. | Биология | 13 | 55,5 | 32 | 2 | 1 | 54,0% |
| 7. | Информатика и ИКТ | 1 | 57,0 | 57 | 0 | 0 | 100% |
| 8. | История | 16 | 52,0 | 32 | 0 | 0 | 56,2% |
| 9. | Обществознание | 19 | 60,5 | 24 | 2 | 2 | 63,1% |
| 10. | Английский язык | 3 | 77,0 | 68 | 0 | 1 | 100% |
| 11. | Литература | 2 | 47,0 | 30 | 1 | 0 | 50,0% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **Минимальный тестовый балл** | **Средний балл по школе** | **Преодолевшие минимальный порог** | **Не**  **преодолевших минимальный порог** |
| Русский язык | 42 | **36** | 68,0 | 42 | 0 |
| Математика базовая | 42 | **5** | 4,9 | 41 | 1 |
| Математика профильная | 15 | **27** | 52,7 | 14 | 1 |
| Химия | 11 | **36** | 54,0 | 10 | 1 |
| Биология | 13 | **36** | 55,5 | 11 | 2 |
| Обществознание | 19 | **42** | 60,5 | 17 | 2 |
| История | 16 | **32** | 52,0 | 15 | 1 |
| Литература | 2 | **32** | 47,0 | 1 | 1 |
| Англ. язык | 3 | **22** | 77,0 | 3 | 0 |
| Физика | 7 | **36** | 50,0 | 7 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | **40** | 57,0 | 1 | 0 |

По итогам обучения и результатам ЕГЭ 42 выпускника получили аттестаты о средем общем образовании.

Анализ результатов позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в подготовке учащихся к ЕГЭ. Причиной низких результатов по математике профильной, обществознанию, химии, биологии, истории, литературы является отсутствие системной работы учителя с обучающимися.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 учебных года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **42/68,0** | **30/68,3** | **41/56** | 27/61 | 53/56 |
|  | **Результаты экзамена по математике (профильного уровня) в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **15/52,7** | **17/31,8** | **19/53** | 5/46 | **-** |
|  | **Результаты экзамена по химии в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **11/54,0** | **9/48,4** | **5/47** | 18/49 | 12/44 |
|  | **Результаты экзамена по информатике в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **1/57,0** | **4/46,5** | **2/42** | 0 | 1/42 |
|  | **Результаты экзамена по биологии в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **13/55,0** | **9/54,6** | **7/47** | 18/55 | 11/56 |
|  | **Результаты экзамена по истории в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/ Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/ Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **16/52,0** | **6/55,8** | **14/63** | 5/53 | 17/50 |
|  | **Результаты экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **19/60,5** | **11/54,0** | **27/52** | 7/63 | 24/55 |
|  | **Результаты экзамена по в физике в форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/ Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **7/50,0** | **9/49,2** | **9/53** | 1/46 | 11/44 |
|  | **Результаты экзамена по английскому языку форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **3/77,0** | **1/71** | **1/34** | 2/61 | 2/70 |
|  | **Результаты экзамена по литературе форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **2/47,0** | **2/48,0** | **-** | - | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты экзамена по географии форме ЕГЭ** | | | |
| **Кол-во учащихся/**  **Средний балл**  **2018** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2017** | **Кол-во учащихся/**  **Средний балл 2016** | Кол-во учащихся/  Средний балл 2015 | Кол-во учащихся/  Средний балл 2014 |
| **-** | **-** | **-** | - | - |

По итогам обучения в 11 классе и результатам ЕГЭ 42 выпускника получили аттестаты о среднем общем образовании из них 7 человек получили аттестат с отличием: **Биджиев Аслан, Величко Даниил, Кочкаров Султан, Потапенко Данил, Соколов Марк, Фаллахи Магомед, Федорова Ирина.**

Главной задачей педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ЕГЭ в следующем учебном году должна стать системная работа каждого педагога на всех этапах педагогической деятельности с учетом результатов сдачи экзаменов в 2018 году.

Подготовка обучающихся к сдаче ГИА проводилась на уроках, на индивидуальных занятиях и консультациях во внеурочное время. На уроках и при проведении контрольных работ обучающимся предлагались задания в формате ГИА. В течение учебного года с целью более качественной подготовки к экзаменам на уроках использовались материалы демоверсий по предметам, задания сборников по подготовке к ГИА.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретические и практические части образовательных программ освоены.

Уровень подготовки выпускников удовлетворительный и остается практически стабильным, что подтверждает средний балл, полученный выпускниками в ходе ЕГЭ по основным предметам.

**Рекомендации педагогическому коллективу для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору).
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики.
3. Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в     предмете.
4. Ознакомиться со структурой и уровнем трудности контрольно-измерительных материалов, тестовых баллов по предмету, средних тестовых баллов по России и КЧР в 2019 году.
5. Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2018 -2019 учебного года.
6. Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов по итогам 2017-2018 учебного года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.
7. Учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Администрации школы и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями по выбору предметов учащимися только при наличии объективных результатов (результаты диагностических работ).

**Вместе с тем, контроль качества образования учащихся 11-х классов выявил ряд пробелов:**

* недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
* отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

**Анализ Всероссийских проверочной работ (ВПР)**

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 [№1025](https://4vpr.ru/o/122-raspisanie-vpr-2017-2018.html)«О проведении мониторинга качества образования» в 2017-2018 учебном году были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) для обучающихся 4-х и 5-х классов в штатном режиме, 6-х и 11-х классов по выбору образовательной организации.

ВПР не влекут за собой дополнительной нагрузки так, как они заменили традиционные итоговые контрольные работы в образовательной организации.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся по следующим учебным предметам: «иностранный язык», «физика», **для выпускников, которые не выбирают прохождение государственной итоговой аттестации** по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена по соответствующему предмету.

Задания ВПР для обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов разрабатывались в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР – осуществлялось на сайте www.eduvpr.ru. Используя свой логин и пароль, ответственный заместитель директора заходил в личный кабинет системы ВПР скачивал комплекты для проведения ВПР (зашифрованный архив), архив доступен был за 3 дня до начало ВПР. В 7-30 по местному времени в день проведения ВПР образовательные организации получали пароль для распаковки архива и распечатывали проверочные работы. Для оценивания работ в каждой были привлечены эксперты (требования к эксперту: опыт преподавания предмета не менее 3 лет, приложение №1). Школьным координатором и техническим специалистам заполнялась и загружалась форма результатов через личный кабинет на портале сопровождения ВПР. Загрузка формы сбора результатов в систему ВПР осуществлялась на следующий день после проведения.

ВПР в 4 классах: Основное назначение работ – осуществить оценку учебных достижений за курс выпускников начальной школы; выявить группы обучающихся, требующих особого внимания в основной школе; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта. Работы были подготовлены в 2-х вариантах.

**Итоги работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4-а | 21 | 21 | 0 | 1 | 15 | 3 | 2 |
| 4-б | 24 | 23 | 1 | 3 | 14 | 6 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-в | 20 | 18 | 2 | 3 | 9 | 6 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-г | 17 | 17 | 0 | 3 | 6 | 8 | 0 |
| Итого | 82 | 79 | 3 | 10 | 44 | 23 | 2 |

% качества знаний ВПР по русскому языку 68%.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу**- 38.**

Максимальный балл по школе  - **38 (из 38 возможных)** набрала 1 об-ся 4 класса, минимальный – **6 (**меньше всего 8 балловнабрал 1 обуч-ся 4 класса.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Основное назначение работы по математике – осуществить оценку учебных достижений за курс математики выпускников начальной школы; выявить группы учащихся, требующих особого внимания в основной школе; определить направления совершенствования образовательного процесса в рамках требований нового образовательного стандарта.

**Уровень обученности и качества по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | **писали** | **отсутствовали** | **«5»** | **«4»** | «3» | «2» |
| 4-а | 21 | **21** | **0** | **4** | **9** | 7 | 1 |
| 4-б | 24 | **23** | **1** | **6** | **12** | 4 | 1 |
| 4-в | 20 | **19** | **1** | **10** | **4** | 5 | 0 |
| 4-г | 17 | **17** | **1** | **5** | **1** | 10 | 1 |
| итого | 82 | **80** | **3** | **25** | **26** | 26 | 3 |

% качества знаний по математике 63%.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу- 18.

Максимальный балл по 4 кл.- 18б. набрали 4 обучающихся, минимальный -4 балла (набрал 1 обучающийся).

    Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

**Уровень обученности и качества по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | **писали** | **отсутствовали** | **«5»** | **«4»** | «3» | «2» |
| 4-а | 21 | **21** | **0** | **4** | **8** | 9 | 0 |
| 4-б | 24 | **23** | **1** | **6** | **8** | 9 | 0 |
| 4-в | 20 | **19** | **1** | **3** | **10** | 6 | 0 |
| 4-г | 17 | **17** | **0** | **2** | **6** | 9 | 0 |
| итого | 82 | **80** | **2** | **15** | **32** | 33 | 0 |

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показывает, что обученность по результатам в 4 классе составляет 100%, качества знаний - 58%.. По сравнению с итогами учебного года % обученности и качество знаний остался на том же уровне.

**Итоги Всероссийских проверочной работ (ВПР)**

**5 класс Итоги работы по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  % |
| 5-а | 23 | 21 | 2 | 8 | 6 | 5 | 2 |  |
| 5-б | 23 | 20 | 3 | 2 | 3 | 9 | 6 |  |
| 5-в | 25 | 24 | 1 | 2 | 9 | 11 | 2 |  |
| итого | **71** | **65** | **6** | **12** | **18** | **25** | **10** | **42%** |

**Итоги работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  % |
| 5-а | 23 | 20 | 3 | 6 | 7 | 5 | 2 |  |
| 5-б | 23 | 20 | 3 | 7 | 10 | 2 | 1 |  |
| 5-в | 25 | 22 | 3 | 2 | 5 | 8 | 7 |  |
| итого | **71** | **62** | **9** | **15** | **22** | **15** | **10** | **59** |

**Итоги работы по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % |
| 5-а | 23 | 22 | 1 | 4 | 11 | 7 | 0 |  |
| 5-б | 23 | 20 | 3 | 8 | 8 | 4 | 0 |  |
| 5-в | 25 | 23 | 2 | 1 | 8 | 13 | 1 |  |
| итого | **71** | **65** | **6** | **13** | **27** | **24** | **1** | **62%** |

**Итоги работы по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний  % |
| 5-а | 23 | 22 | 1 | 1 | 4 | 13 | 4 |  |
| 5-б | 23 | 18 | 5 | 3 | 11 | 4 | 0 |  |
| 5-в | 25 | 24 | 1 | 0 | 13 | 8 | 3 |  |
| итого | **71** | **64** | **7** | **4** | **28** | **25** | **7** | **50%** |

**6 класс Итоги работы по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % |
| 6-а | 21 | 20 | 1 | 3 | 7 | 6 | 4 |  |
| 6-б | 25 | 22 | 3 | 2 | 10 | 10 | - |  |
| 6-в | 24 | 22 | 2 | 3 | 8 | 7 | 4 |  |
| итого | **70** | **64** | **6** | **8** | **25** | **23** | **8** | **51** |

**Итоги работы по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний % |
| 6-а | 21 | 20 | 1 | 0 | 10 | 8 | 2 |  |
| 6-б | 23 | 23 | 0 | 1 | 15 | 7 | 0 |  |
| 6-в | 24 | 23 | 1 | 2 | 9 | 12 | 0 |  |
| итого | **68** | **66** | **2** | **3** | **34** | **27** | **2** | **56%** |

**10-11 класс География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | По списку | писали | отсутствовали | «5» | «4» | «3» | «2» | качество  % |
| 10-а | 20 | 18 | 2 | 0 | 9 | 9 | 0 |  |
| 10-б | 23 | 23 | 0 | 3 | 18 | 2 | 0 |  |
| итого | **43** | **41** | **2** | **3** | **27** | **11** | **0** | **73** |
| 11-а | 21 | 19 | 2 | 4 | 12 | 3 | 0 |  |
| 11-б | 22 | 20 | 2 | 4 | 10 | 6 | 0 |  |
| итого | **43** | **39** | **4** | **8** | **22** | **9** | **0** | **76** |

**Английский язык 11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** |  | | | |
| **3** | **4** | **5** | **Кол-во уч.** |
| 5 | 8 | 6 | 19 |
| 1 |
| 2 | 5 | 8 | 4 | 17 |
| всего | 10 | 16 | 10 | 36 |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Физика** | **11 класс** | | | | **Вариант** | | **3** | **4** | **Кол-во уч.** | | 1 | 2 | 3 | | 1 | | | | | |

**Выводы и рекомендации:**

* Результаты ВПР считать удовлетворительными.
* На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

**Рекомендовать педагогам:**

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В течение учебного года проведено по 4 заседания, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школа.

Налажена работа по самообразованию, у каждого учителя имеется план по самообразованию на 3 года. По истечению срока учитель отчитывается с обобщенными результатами, с которым он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, семинарах и т.д. В ходе плановых заседаний методического совета была организована работа творческих групп по подготовке педагогических советов, семинаров.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при «КЧРИПКРО», дистанционные курсы в г. Томске, г. Москва. Курсовую подготовку прошли 18 человек, курсы доврачебной помощи -15 чел., курсы экспертов ЕГЭ-12 чел., курсы экспертов ГИА-4 чел.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В начале года составлены списки аттестующийся учителей и создана документальная база по аттестации. Для учителей, аттестующийся в 2017-2018 учебном году, были организованы групповые и индивидуальные консультации по следующим вопросам: изучение документов (Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, " Новый порядок аттестации педагогических работников в 2017 году"), методические рекомендации по аттестации педагогов.

Участие педагогических работников в конкурсах.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» - 1 место

1. VII межрегиональный конкурс учителей родных языков республик Северного Кавказа «Мы разные, но равные» -Трилицкая Наталья Алексеевна – участник
2. «Учитель года -2018» -Капалкина Юлия Александровна- муниципальный этап – победитель; региональный этап – победитель.
3. «Учитель здоровья» - Тритенко Галина Владимировна - участник
4. «За нравственный подвиг» - Зайцева Валентина Петровна – 2 место
5. «Самый классный классный» - Каракотова Халимат Х-Османовна – победитель
6. «Поиск и творчество молодых - 2018» - Баскаева Эльмира Сергеевна- 3 место

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Составлен школьный план работы с одаренными и способными обучающимися на 2017-2018 уч. год.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

В 2017 - 2018 учебном году учителя начальных классов  МКОУ «СОШ№1 ст. Зеленчукской»  продолжили работу над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий».

Учителя, в основном, с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности обучающихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности обучающихся:

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

социальное;

физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы и педагогами дополнительного образования. Занятия проводились     по разным направлениям внеурочной деятельности:

**Программы**

**внеурочной деятельности ФГОС на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Ф.И.О. учителя | Количество часов | Класс |
|  | «Разноцветная палитра» | Садайло В. Г. | 1 | 1кл. |
|  | «Хор» | Трофименко Л. В. | 2  2  2  1 | 1кл.  2кл.  3кл.  4кл. |
|  | «Волшебные ладошки» | Ярцева О. А. | 1  1 | 2кл.  3кл. |
|  | «Проектирование и изготовление детской игрушки» | Тритенко С. И. | 1  1 | 3 кл.  4 кл. |
|  | «Планета детства» | Трофимова Л. Н. | 1  1 | 1кл.  2кл. |
|  | «Подвижные игры» | Бутенко О. Л. | 1 | 4-а |
|  | «Подвижные игры» | Каракотова Х. Х.О. | 1 | 4-б |
|  | «Подвижные игры» | Мевша А. А. | 1 | 4-в |
|  | «Подвижные игры» | Худякова А. В. | 1 | 4-г |
|  | Экологический курс «Дубовая рощица» | Худякова А. В. | 1 | 4 кл. |
|  | «Занимательная математика» | Семенова М. А. | 1 | 1кл. |
|  | «Занимательная астрономия» | Байчорова З. А. | 1  1 | 1кл.  2кл. |
|  | «Математика вокруг нас» | Байчорова З. А. | 1  1 | 2 кл.  3кл. |
|  | «Шахматы» | Зайцева В. П. | 1  1 | 3кл.  4кл. |
|  | **Всего** |  | **26 часов** | **1-4 классы** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. учителя | класс | название элективного курса |
| 1. | Садайло В.Г. | 5 а | «Акварельки» |
| 2. | Старокожева О.В. | 5а | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» |
| 3. | Трофимова Л.Н. | 5б | «Планета детства» |
| 4. | Глазунова И.Ф. | 5б | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» |
| 5. | Коваленко Е.В. | 5в | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» |
| 6. | Байчорова З.А. | 5в | «Занимательная математика» |
| 1. | Старокожева О.В. | 6абв | «Основы духовно- нравственной культуры народов России» |
| 2. | Байчорова З.А. | 6абв | «Занимательная математика» |
| 1. | Садайло В.Г. | 7а | «Живописцы» |
| 2. | Колпаков С.М. | 7б | «Решение олимпиадных заданий» |
| 3. | Остапенко Д.И. | 7а | «Спортивные игры» |
| 4. | Андриада С.В. | 7б | «Подвижные игры» |
| 5. | Андриада С.В. | 7в | «Подвижные игры» |
| 6. | Тритенко Г.В. | 7в | «Физический практикум» |
| 1. | Первакова Е.Е. | 8абв | «Исторический поиск» |
| 2. | Трофимова Л.Н. | 8абв | «Планета детства» |
| 1. | Заверза С.В. | 9абв | «Математика: подготовка к ОГЭ» |
| 2. | Питинев В.А. | 9абв | «Решение задач повышенной сложности» |

В 2017-2018 учебном году внеурочная деятельность  была реализована в форме интенсивов, в программу которых включены мероприятия всех 5 направлений внеурочной деятельности.

      Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования.      Внедряются новые технологии обучения, разрабатываются более эффективные формы опроса обучающихся.

В основном поставленные задачи на 2017 – 2018 учебный год выполнены.

**Общие выводы по итогам самообследования.**

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании»,
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
  6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
  7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
  8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
  9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
  10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
  11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование позиции самообследования** | **Заключение** |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом. | удовлетворяет |
| 2. | Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 3. | Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива. | удовлетворяет |
| 4. | Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |
| 5. | Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 6. | Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 7. | Воспитательная система общеобразовательного учреждения | удовлетворяет |
| 8. | Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. | удовлетворяет |
| 9. | Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении | удовлетворяет |

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.