

Принято:
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ№1 ст. Зеленчукской имени
В.П. Леонова»
Протокол № 013 от 13.03 2020г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «СОШ№1
ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова»
_____/Е.М.Величко/
Приказ № 440 от « 13 » 03 2020г.



Положение

об обучении с использованием электронных образовательных ресурсов

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об обучении с использованием электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Устав школы.

1.2. Под обучением с применением электронным образовательных ресурсов (ЭОР) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-образовательных платформ («Я Класс», «Учи.ру», издательство «Просвещение» и другие) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.3. Главными целями применения ЭОР как важной составляющей в системе непрерывного образования является:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, проведение текущего и итогового контроля;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения).
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

Использование технологий ЭОР повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием ЭОР, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

2. Организация процесса с использованием электронных образовательных ресурсов в школе.

2.1. Основными принципами организации с использованием ЭОР обучения является:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, «Сетевой город», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, WhatsApp и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. Обучение с применением ЭОР осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенным в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.)

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

2.3. Формы обучения с использованием ЭОР:

- e-mail;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;

- интеракт-уроки;
- платформы;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д.

2.4. В обучении с применением ЭОР используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) с использованием ЭОР:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-уроков;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период изоляции обучающиеся имеют возможность получать консультации учителя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.7. Заместители директора по УР обеспечивают организационное и методическое сопровождение, контролируют процесс использования ЭОР в ОУ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ЭОР в образовательном процессе.

2.8. Учителя - предметники:

- организуют подготовку заданий обучающимся связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

- предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающимся, не имеющих доступ в Интернет;

- добиваются при самостоятельной деятельности обучающихся в дни приостановления учебных занятий положительных результатов путем консультаций с целью коррекции знаний и предоставления аналогичного варианта работы;

- проверяют и оценивают выполнение заданий, выставляют отметки в электронный журнал.

2.9. Классные руководители:

- ведут мониторинг рассылки учителями-предметниками заданий через «Сетевой город»;
- ведут мониторинг заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся;
- согласовывает с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет;

- информируют в случае необходимости администрацию об отсутствии контакта между учеником и учителем – предметником;

- организуют образовательную деятельность через следующие формы: индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в «Сетевой город» или группы в социальных сетях и др.);

3. Образовательное учреждение

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в ЭОР с целью углубления и расширения знаний по отдельным темам.

3.2. Принимает на заседании методических объединений решение об использовании ЭОР в ОУ для получения (углубления, расширения) знаний по отдельным предметам образовательных программ.

4. Техническое обеспечение использования ЭОР в школе.

4.1 Учебный процесс с использованием ЭОР в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам, через сотовый телефон, планшет с выходом в интернет.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ЭОР, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома могут иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

5.1. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, с использованием образовательных ЭОР, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);

- использовать ЭОР при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ЭОР;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 2, ст. 127).

6. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

7.1. Администрация образовательной организации на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным Советом образовательного учреждения.

7.2. Информация о режиме работы школы в дни организации с применением электронных образовательных технологий размещается на информационном стенде и официальном сайте.