

Рассмотрено

*на педагогическом совете МБОУ
«СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П.
Леонова»*

Протокол № 001 от «30» 08 2023

Утверждаю



*Директор МБОУ «СОШ №1 ст.
Зеленчукской им. В.П. Леонова»*

Приказ № 167 от «21» 09 2023

/Е.М.Величко/

**Отчёт о результатах самообследования
общеобразовательного учреждения**

за 2022-2023 год

МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование О.У.: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 станицы Зеленчукской имени В.П.Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.

Юридический адрес:

369140, КЧР, Зеленчукский район, ст.Зеленчукская, ул.Интернациональная, 68.

Расчетный счет: р/с 40204810300000000110 Отделение-НБ Карачаево-Черкесская Республика.

Телефоны: 8(87878) 5-20-72, 5-31-42.

Год основания:1961

Лицензия:

Лицензия серия 09Л01 №0000324, дата выдачи 15.11.2017г., регистрационный №456, срок действия-бессрочно, выдана Министерством образования и науки КЧР. Лицензия выдана по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования,
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Статус ОУ:

Государственный статус Учреждения установлен при государственной аккредитации (тип- общеобразовательное учреждение, вид-средняя общеобразовательная школа).

Учредитель:

Администрация Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.

Сведения об администрации ОУ:

Должность	ФИО (полностью)	Образова ние	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы	
				Общи й	в ОУ
1.Директор	Величко Елена Мурветовна	высшее	33	10	10
2.Заместитель директора по учебной работе	Пономаренко Ольга Федоровна	высшее	25		
3. Заместитель директора по учебной работе	Катенева Татьяна Сергеевна	высшее	22	19	19
4.Заместитель директора по воспитательной работе	Игнатович Надежда Николаевна	высшее	33	15	15
5. Главный бухгалтер	Астанков Алексей Леонидович	высшее	35	17	17
6.Заместитель директора по АХР	Чекмез Андрей Анатольевич	высшее	22	9	9

Сведения о дополнительных платных образовательных услугах (при наличии):

- дополнительных платных образовательных услуг ОУ не оказывает.

Нормативно-правовая база:

Устав учреждения (дата регистрации, регистрационный номер):

- Устав учреждения утвержден Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево – Черкесской Республики № 838 от 19.09.2017г. «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики, зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС России №2 по Карачаево-Черкесской Республике 20.11.2002г.

Акт приема собственности в оперативное управление:

- Акт приема – передачи муниципального имущества в оперативное управление (зданий, помещений, оборудования, инвентаря, автотранспорта) муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики от 23 марта 2015 г. утвержден главой администрации Зеленчукского муниципального района.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 21.02.2012 года, серия 09-АА № 408210, от 20.02.2012серия 09-АА № 410331, от 20.02.2012 серия 09-АА № 410332, от 20.02.2012серия 09-АА № 410333, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408211, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408213, от 21.02.2012 серия 09-АА № 408212, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 26.12.2013года серия, 09-АА № 550871выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Карачаево-Черкесской Республике.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000559479 о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 20.11.2002г. муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1ст. Зеленчукской имени В.П. Леонова» Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики (МКОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской имени В.П. Леонова»), основной государственный регистрационный № 1020900975402 выдано Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР.

Свидетельство Федеральной налоговой службы о постановке на учет

- Свидетельство Федеральной налоговой службы серия 09 №000609890 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения в Межрайонной ИФНС России №2 по КЧР, 20.11.2002 г., ОГРН 1020900975402, присвоен ИНН/КПП 0904006052/ 090401001.

➤ Условия для организации образовательного процесса

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию:

- 1961 год

Проектная мощность: 460 чел.

Реальная наполняемость: 777 чел. (на 01.09.2023г.)

Количество учебных кабинетов: 24,общая площадь кабинетов 2300м²

Библиотека: имеется, книжный фонд – 18 333 экземпляров

Наличие спортивного зала:

- имеется, его площадь - 180 м²

Наличие и площадь спортивной площадки:

- имеется, площадь – 707м²

Наличие и площадь столовой:

В школе имеется:

- столовая, общей площадью 187,8м², из них – зал для питания 100 м²
- в столовой посадочных мест 60.

Наличие актового зала: не имеется

Информация об оснащенности учебных кабинетов:

№	Наименование кабинета	Заведующий кабинетом	Материально-техническая база кабинета	Примечание
	Кабинет № 17	Чумаченко О.С.	Нетбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц	Аттестован

			<p>Учебно-наглядные пособия DVD-плеер Магнитно-маркерная доска Экран МФУ (сканер, копир, принтер) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Кулер Комплект учебной мебели</p>	
	Кабинет № 13	Штукина А. Н.	<p>Компьютер Мультимедийный проектор Интерактивная доска Наглядные пособия, модели по ФГОС Коллекция таблиц по ФГОС МФУ (сканер, копир, принтер) Модем для Интернета Доска магнитно-маркерная Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Трибуна, конторки по методике Базарного</p>	Аттестован
	Кабинет № 11	Скрыльникова Н.В.	<p>Мультимедийный проектор Нетбук Учебно-наглядные пособия Доска магнитно-маркерная Кулер Экран Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Методическая литература Компьютер в сборе МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	Аттестован
	Кабинет № 27	Худякова А.В.	<p>Нетбук Мультимедийный проектор МФУ (Принтер, копир, сканер) Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия Доска магнитно-маркерная Кулер Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Экран для проектора</p>	Аттестован
	Кабинет № 14	Найденова Г.И.	<p>Нетбук Мультимедийный проектор Комплект учебных таблиц Учебно-наглядные пособия</p>	Аттестован

			<p>DVD-плеер Экран Магнитно-маркерная доска Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Кулер Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Учебные винтовки и автоматы</p>	
	Кабинет № 15	Крутька А.В.	<p>Нетбук Паспорт кабинета Поурочная картотека Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Таблицы Кулер Комплект учебной мебели</p>	Аттестован
	Кабинет № 12	Каракотова Х.Х-О	<p>Компьютер Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели</p>	Аттестован
	Кабинета № 16	Игнатович Н.Н.	<p>Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Мультимедийный проектор Музыкальные инструменты: пианино, бубны, свирели, синтезатор Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели</p>	
	Кабинет № 18	Лепшокова А.Р.	<p>Компьютер в сборе 14 шт. Ноутбук-45 шт. Интерактивный комплект МФУ (принтер, сканер, копир) – 4 шт. Мультимедийный проектор – 1шт; Принтер – 2 шт. Моноблоки 4шт. Системный блок без монитора 6 шт Программное обеспечение (Лицензия) Модем Комплекс видеонаблюдения школы Комплект учебной мебели Сейф для хранения оборудования Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели</p>	Аттестован
	Кабинет № 21	Садаило В. Г.	<p>Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения</p>	Аттестован

			<p>Методическая литература Учебно-лабораторное оборудование Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	
	Кабинет № 22	Минаева Е. А.	<p>Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели</p>	Аттестован
	Кабинет № 23	Кочубеева В. М.	<p>Компьютер в сборе МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер</p>	Аттестован
	Кабинет № 24	Подлесная Е.С.	<p>Компьютер Ноутбук Экран Доска интерактивная Проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Кулер</p>	
	Кабинет № 25	Коваленко Е.В.	<p>Компьютер Интерактивный комплект МФУ (принтер, сканер, копир) Учебно-лабораторное оборудование Проектор Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи Кулер</p>	Аттестован
	Кабинет № 26	Апачева А.В.	<p>Компьютер МФУ (принтер, сканер, копир) Учебно-лабораторное оборудование Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи</p>	Аттестован
	Кабинет №28	Крутько А.В.	Комплект учебной мебели	
	Кабинет № 31	Федорова И.Е.	<p>Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор</p>	

			МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета	
	Кабинет № 32	Тритенко Г.В.	Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Лабораторное оборудование кабинета физики Радиооборудование DVD плеер Комплект мебели Цифровой микроскоп Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
	Кабинет № 33	Капалкина Ю.А.	Интерактивная доска Интерактивный комплект Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, копир, сканер) Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
	Кабинет № 34	Заверза С. В.	Интерактивная доска Компьютер Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Комплект учебной мебели Жалюзи Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Комплект раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ Методическая литература	Аттестован
	Кабинет № 35	Бартенева А. Н.	Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Таблицы кабинета русского языка Комплект учебной мебели Учебники русского языка Экран Колонки Фонд мультимедийных средств обучения Паспорт кабинета Методическая литература Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован

Кабинет № 36	Пономаренко О. Ф.	Интерактивная доска Компьютер Ноутбук Мультимедийный проектор МФУ (принтер, сканер, копир) Лабораторное оборудование для кабинета химии Электронно-справочный стенд Комплект электроснабжения Экран на штативе Цифровой микроскоп- 2 штук Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Паспорт кабинета Комплект учебной мебели Жалюзи	Аттестован
Кабинет технологии	Ярцева О.А.	Швейные машинки Ноутбук Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература МФУ (принтер, сканер, копир) Паспорт кабинета Комплект учебной мебели	Аттестован
Кабинет технологии	Катенева Т.С.,	Учебно-лабораторное оборудование Швейные машинки Фонд мультимедийных средств обучения Методическая литература Комплект учебной мебели Паспорт кабинета DVD – плеер ВВК 414 Телевизор «LG» 21T44RG	Аттестован
Кабинет родного языка	Каракотова А.Х.	Ноутбук Экран Проектор Методическая литература Комплект учебной мебели Паспорт кабинета	Аттестован

**СЕТЬ КЛАССОВ
на 2023-2024 год**

№ п/п	Классы	Количество учащихся в классе	Учебная смена	Примечание (обучение на дому)
Класс предшкольной подготовки	0	0		
	0	0		
Итого классов предшкольной подготовки:	0	0		

1.	1 "а"	28	1	
2.	1 "б"	24	1	
3.	1 "в"	23	1	
4.	2 "а"	17	2	
5.	2 "б"	22	2	
6.	2 "в"	30	2	
7.	3 "а"	26	1	
8.	3 "б"	22	2	
9.	3 "в"	22	2	
10.	4 "а"	24	2	
11.	4 "б"	24	2	
12.	4 "в"	17	2	
13.	4 "г"	22	2	
Итого с 1-4 кл:	13	301		
1.	5 "а"	25	1	
2.	5 "б"	25	1	
3.	5 "в"	26	1	
4.	6 "а"	21	2	
5.	6 "б"	24	2	
6.	6 "в"	20	2	
7.	6 "г"	18	2	
8.	7 "а"	29	2	
9.	7 "б"	25	2	
10.	7 "в"	16	2	
11.	8 "а"	20	1	
12.	8 "б"	31	1	
13.	8 "в"	23	1	
14.	8 "г"	22	1	
15.	9 "а"	24	1	1
16.	9 "б"	25	1	

17.	9 "в"	25	1	1
Итого с 5-9 кл:	17	399		
1.	10 "а"	20	1	1
2.	10 "б"	26	1	
3.	11 "а"	12	1	
4.	11 "б"	19	1	
Итого с 10-11 кл:	4	77		
Всего 1-11 класс:	34	777		3

Количество учащихся на 1-го подработника : 16,5 учащихся

Режим работы - 5 дневная рабочая неделя ;

1 смена - 18 классов 424 учащихся;

2 смена - 16 классов 353 учащихся;

ГПД - 5 групп, в них 125 учащихся;

Всего педагогических работников 47 человека,

из них : 1) количество учителей - 46 человек ;

Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю												
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5	0.5

	родном языке													
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69	69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕДЕЛЬНЫЙ) В 1-4 КЛАССАХ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Учебные курсы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г
1.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Волшебная кисточка	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
3.	Орлята России	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0

России	России																	
Итого	2	2	2	30	3	30	3	3	32	3	3	33	3	33	3	33	3	
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	9	30	0	30	0	2	32	2	3	33	3	33	3	33	3	
Количество учебных недель	3	3	3	34	3	34	3	3	34	3	3	34	3	34	3	34	3	
Всего часов в год	4	4	4		4		4	4		4	4		4	4	4		4	
	9	9	9	102	1	102	1	1	108	1	1	112	1	11	1	11	1	
	8	8	8	0	0	0	0	0	8	0	1	2	1	22	1	22	1	
	6	6	6		2		2	8		8	2		2		2		2	
	0	0	0		0		0	8		8	2		2		2		2	
Внеурочная деятельность	1	1	1	10	1	10	1	1	10	1	1	10	1	10	1	10	1	
	0	0	0		0		0	0		0	0		0	0	0		0	

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 станции Зеленчукской имени В.П.Леонова»

Учебные курсы	Количество часов в неделю																
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Проориентационная работа"	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Занимательная грамматика"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Культура речи"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Финансовая грамотность"	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Спортивный марафон"	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
"Акварельки"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Волшебные нотки"	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
"Спортивные игры"	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
"Занимательный русский язык"	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
«Секреты русского языка»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Информатика в вопросах и ответах"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
"Тайны русского языка"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
«Русский язык и культура речи»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"Загадки химии"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"ОГЭ на "5"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
"Комплексный анализ текста как один из способов формирования текстовой компетенции"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
"Трудные вопросы Отечественной истории"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
"Основные события истории России"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
"Творческая мастерская"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Искусство орнамента"	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"В ногу со спортом"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0
" Практическая химия. Точка роста"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
«Биология. Человек»																1	1
«Точка роста»																1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	4	4	4	3	4	5	5	5	4	4	3	4	6	7	8

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10А	10Б
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра	У	4	4
	Геометрия	Б	3	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
Итого			32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
УК химия			0	1
УК биология			0	1
УК физика			1	0
УК информатика			1	0
Итого			2	2
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156	1156
Учебный курс			5	5

План внеурочной деятельности (недельный) СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 станции Зеленчукской имени В.П.Леонова»

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	10Б
«Органическая химия»	0	1
«Избранные вопросы по подготовке к ЕГЭ по биологии»	0	1
«Приемы и методы решения задач по физике»	1	0
«Разговоры о важном»	1	1
«Профориентация»	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	4

Образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют

ФГОС НОО, ООО и СОО.

Уровни образования, реализуемые школой:

- Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).
- Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).
- Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Организация учебного процесса.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Режим работы – двухсменный, продолжительность урока- 40 минут.

В школе сложилась многопрофильная насыщенная среда, мотивирующая обучающихся к обучению. За прошедший учебный год в результате проделанной работы выполнен социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Процесс обучения и воспитания осуществлялся в интересах личности, общества, государства, обеспечивая охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования. Школа представляет возможности получения образования базового уровня, отвечающего государственным образовательным стандартам.

Школа реализует образовательные программы, учитывающие индивидуальные возможности обучающихся. В настоящее время в школе сформирована современная инфраструктура. Осуществлена информатизация образовательного и управленческого процессов. Работает система обоснования выбора учебных программ факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования. Созданы все необходимые условия для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. Организовано и успешно действует система сетевого взаимодействия с различными учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и другими структурами для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. Идет постоянная работа над повышением качества и доступности образования.

Структура управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Программой развития школы на 2020-2025 гг., образовательными программами, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы школы, и иными локальными актами. Все локальные акты приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами.

Управленческая система школы представлена как персонально, так и коллегиальными органами. К структуре и содержанию управленческой деятельности школы отнесены: организация функционирования учебного процесса, внеурочной и внешкольной воспитательной работы, адаптивно-коррекционной и профилактической деятельности, правового регулирования взаимоотношений обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, обеспечение необходимых психологических, бытовых и санитарно-гигиенических условий, осуществление единичных и системных нововведений.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательно-воспитательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные

эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией. Администрация школы в своей работе учитывает запросы родителей (законных представителей) обучающихся на образовательные услуги. Функционирующая система управления в школе обеспечивает: - современную научную обоснованность образовательного процесса; - атмосферу совместного творческого труда; - здоровый морально-психологический климат. Школа успешно решает одну из главных задач - осуществление образовательного процесса, направленного на получение высоких образовательных результатов, безопасное пребывание обучающегося в ОО, организация качественного питания, создание условий для реализации дополнительного образования детей, санитарные условия, медицинское обслуживание, использование преимуществ современных информационных технологий, необходимые современные материально-технические условия образования, которые определяют ее современный облик. В школе активно работают: Управляющий совет школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные творческие группы, совет старшеклассников, профсоюзный комитет школы.

В структуру управления школой, помимо администрации, входят педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, Совет обучающихся школы и общее собрание трудового коллектива.

Состав обучающихся в 2023-2024 учебном году на первой ступени обучения

Всего обучающихся – 301 человек

Количество классов – 13

Средняя наполняемость классов – 25 человек

По изучению родного языка: из 301 обучающихся родной русский изучали 240, а родной карачаевский – 61 обучающихся нашей начальной школы.

В апреле месяце в 3 классах были проведены родительские собрания по ознакомлению с предметом ОРКСЭ и по выбору модулей для изучения в 4 классе. По заявлению родителей были выбраны 2 модуля для изучения: православие и ислам.

Образовательная программа начальной школы рассчитана на четырехлетний нормативный срок усвоения государственных образовательных программ начального общего образования. Выполнение образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах обеспечивается через реализацию учебного плана урочной и плана внеурочной деятельности. Реализация содержания образования в 1-4 классах осуществляется путем использования учебно-методического комплекса «Школа России». Образовательной программой начальной школы предусмотрено изучение иностранного языка со 2-ого класса и изучение ОРКСЭ в 4 классе.

В каникулярный период работает детский пришкольный лагерь «Радуга». **Основная цель** лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, двухразовое питание, их оздоровление и творческое развитие. Лагерь посещали 100 ребят 1-4 классов; Проведено много воспитательных мероприятий, спортивных и развлекательных праздников.

Педагоги школы участвовали в районных конкурсах педагогического мастерства: Апачева А. В. заняла 2 место в конкурсе «Самый классный классный» в районе.

Качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 уч. г.

№	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Русский язык	85%	77%	81%
2.	Литературное чтение	99%	96%	99%
3.	Математика	88%	78%	78%
4.	Английский язык	99%	82%	95%
5.	Окружающий мир	98%	98%	91%
6.	Технология	100%	100%	100%
7.	Физическая культура	100%	100%	100%
8.	Изобразительное искусство	100%	100%	100%
9.	Родн.язык (карачаевский)	89%	89%	100%
10.	Родн.лит. (карачаевская)	100%	89%	100%
11.	Родная литер. (русская)	99%	99%	100%
12.	Родной язык (русский)	85%	83%	79%
13.	ОРКСЭ			100%
14.	Музыка	100%	100%	100%

Учебная программа начального звена выполнена полностью. Неудачных по итогам года нет.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и обучающиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: «Разговоры о важном», День Здоровья, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, классный час, посвящённый Дню Космонавтики, конкурс рисунков «Таинственный космос». Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, Масленица (проводы зимы), праздник Осени, осенняя ярмарка, «Уроки мужества», «Мы все можем», конкурсы рисунков и плакатов, а также поделок ко Дню космонавтики, конкурс «Его величество Вальс», Смотр строя и песни, Детства последний звонок.

В марте 2023 года были проведены ВПР в 4 классах. Работы были подготовлены в 2-х вариантах. На ВПР были приглашены наблюдатели администрация школы, которые смотрели за организацией проведения и обеспечения объективности проведения работ. **Назначение ВПР в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результаты ВПР:

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
20 и 21.03.2023	4	66	Русский язык	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	0	0	19	29	35	53	12	18
Итого:					0	0	19	29	35	53	12	18

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
22.03.2023	4	68	Математика	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	7	10	35	50	19	30	7	10
Итого:					7	10	35	50	19	30	7	10

Дата проведения	Класс	Кол-во обучающихся	Предмет	Школа	Предварительный результат							
					«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
23.03.2023	4	67	Окружающий мир	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П. Леонова»	3	5	33	49	25	37	6	9
Итого:					3	5	33	49	25	37	6	9

Работа с одаренными и способными детьми

В школе организованы работы по участию обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах. Участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике на школьном этапе. Обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в спортивных соревнованиях: кросс 500 м «Осенний марафон», кросс 30 м, День здоровья.

Обучающиеся 1-4 классов принимали участие в предметной онлайн-олимпиаде «Учи.ру» «Новые знания» по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению, математике. Многие награждены дипломами победителей и сертификатами участников олимпиады. Обучающиеся участвовали во II Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества по ПДД «Трамвайный бум», направленном на профилактику ДТП с участием детей и приуроченном ко Всемирному Дню изобретения трамвая (1 место), в VI Всероссийском

конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения», приуроченном к Международному дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения (Лауреат 3 степени), в открытом районном онлайн конкурсе «Поздравление со священным праздником Ураза-байрам!» (май 2023 г).

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении и реализуется, насколько это возможно, с учётом выбора и пожелания родителей и возможностей школы. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность в 1-4-х классах была реализована в форме интенсивов, в программу которых включены мероприятия всех 5 разделов внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

социальное;

физкультурно-спортивное и оздоровительное.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность силами педагогов школы и педагогами дополнительного образования. Занятия проводились по разным направлениям внеурочной деятельности:

Программы внеурочной деятельности ФГОС НОО

в 1-4 классах МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова»

№п/п	Наименование	ФИО учителя	Классы
1.	Подвижные игры	Евмененко Н. В.	4а
2.	Подвижные игры	Скрыльникова Н. В.	4в
3.	Правильная речь	Величко Л. И.	2а
4.	Экологический дневник	Скрыльникова Н. В.	4в

Классные журналы

По плану внутришкольного контроля регулярно велась проверка работы учителей 1-4 классов с журналами как важным видом контрольной и отчётной документации. Проверка журналов велась каждую учебную четверть. Работа всех классных руководителей с журналами 1-4 классов осуществлялась добросовестно, проанализированы уровни прохождения программ, проведение контрольных и проверочных работ, соответственно календарно-тематическому планированию, объективность выставления оценок, накопляемость оценок, соблюдение норм домашних заданий.

По результатам проверок проводились совещания, индивидуальные собеседования по ознакомлению с недочетами, были даны рекомендации по устранению замечаний. Учителя, не получившие замечания по ведению журналов: Евмененко Н.В., Скрыльникова Н. В., Худякова А. В. Все журналы сданы в архив. Программа по всем предметам пройдена полностью.

Тетради обучающихся

В течение года осуществлялся контроль ведения тетрадей обучающихся начальной школы. Проверки показали, что тетради обучающихся проверялись учителями регулярно, выполнялась работа над ошибками, работа по чистописанию. Особо хочется отметить прилежное ведение дневников и тетрадей обучающихся 1б, 3а, 4в классов (учителя

Чумаченко О. С., Скрыльникова Н. В., Каракотова Х. Х.).

Посещение уроков в начальной школе показало, что на своих уроках учителя уделяют большое внимание работе обучающихся над заданиями, непосредственно связанными с проблемами реальной жизни, заданиями на применение знаний в практических ситуациях, содержание которых представлено в необычной, нестандартной форме, в которых требуется провести анализ или их интерпретацию, сформулировать вывод или назвать последствия тех или иных изменений.

Наряду с фронтальной работой применяются формы группового взаимодействия: работа в парах, группах, где дети учатся слушать, уважать мнение другого человека, доказывать свою точку зрения, то есть развивают свои коммуникативные способности.

Уроки проводятся с компьютерной поддержкой, ребята с интересом принимают участие в игровых моментах на уроках.

Прослеживается отработанная система развития рефлексии в 1-4 классах (учителя Апачева А.В., Найденова Г. И., Мевша А. А.). Систематически на каждом уроке проводятся физкультминутки для осанки, зрения.

Безопасность.

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» были проведены следующие мероприятия:

1. Сентябрь:

- беседы с обучающимися на классных часах о необходимости соблюдения ПДД, пожарной безопасности, правилах безопасного поведения на улице и в школе.

- на родительском собрании: о необходимости проведения профилактических бесед с детьми о безопасности на дорогах, интернет безопасности, безопасности на улице, безопасности проезда на школьном автобусе.

Напомнили родителям о соблюдении правил перевозки детей,

- проведение акции «Внимание дети!». Раздача памяток родителям первоклассников о правилах соблюдения ПДД и безопасном пути в школу, а так же о правилах перевозки детей.

- проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала учреждения при возникновении пожара в здании школы.

2. Октябрь-декабрь:

- подготовка классных часов по ПДД - перед началом каникул проведение бесед с обучающимися о ПДД и пожарной безопасности.

- проведение акции "Памяти жертв ДТП"

- участие обучающихся 1-4 классов в акции по изготовлению елочных украшений «Безопасный Новый год» - перед Новогодними каникулами беседы с детьми о правилах поведения на льду, пожарной безопасности, об использовании пиротехнических средств, о

ПДД в зимний период.

3. Январь - март:

- проведение бесед, викторин, классных часов по ПДД (начало четверти, конец каждого месяца и окончание четверти, безопасном выходе на лед; - проведение акции «Моя безопасность в моих руках» - тренировка по эвакуации; - беседы об ответственности, о распространении информации о ложном минировании.

4. Апрель-май:

- участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность»;

- беседы на тему «Терроризм-угроза обществу»;

- правила поведения на летних каникулах, безопасного поведения на воде во время летних каникул;

- запрет пала травы – беседы.

Создание условий для организации питания.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Администрация МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей.

В столовой выполняются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе в соответствии с нормами СанПиН. 2.4.5.2409-08. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. У входа в столовой есть место для мытья рук, дозаторы для мыла, сушилки. Повар столовой имеет профессиональное образование и стаж работы. Все работники пищеблока оснащены спецодеждой. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно – гигиенические нормы. Есть обеденный зал на 100 посадочных мест. В столовой завтракают и обедают 296 обучающихся начальной школы. Составлены графики посещения столовой, ответственные учителя. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе ведутся журналы: санитарный журнал о допуске работников в столовой к работе; журнал учета температурного режима холодильного оборудования; журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья. За качеством питания постоянно следит комиссия, в ее составе директор, заместитель директора, ответственный за питание. Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Их совместная работа позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого обучающегося школы. В меню обучающихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Общественный (родительский) контроль осуществляется постоянно и его результаты и фотографии размещаются на сайте школы. Аттестовались в 2022-2023 учебном году

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

В течение 2022 -2023 учебного года в начальной школе продолжалась работа по совершенствованию учебного процесса. Использовались современные технологии и методики преподавания. Также плодотворно велась работа над проектной деятельностью. Важным аспектом деятельности школы является предупреждение неуспеваемости обучающихся, работа с «пропускающими» и часто болеющими. В этом направлении проводилась целенаправленная работа всеми службами школы. Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный уровень обучающихся, осваивающих образовательную программу на «4 и 5». В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам обучающихся. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок обучающихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2023-2024 учебном году.

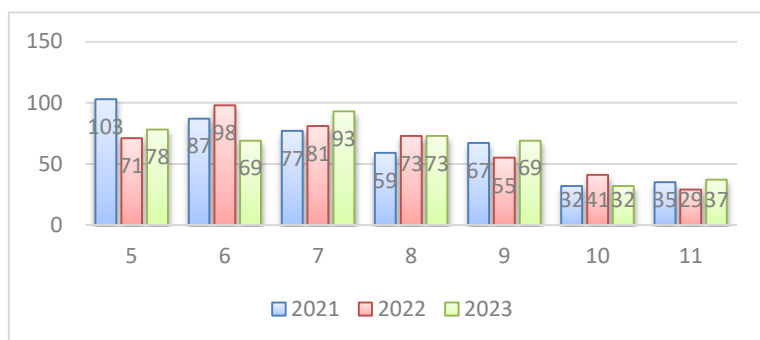
- Продолжить работу по внедрению ФГОС 3 поколения в 1-4 классах;
- Продолжить внедрение обмена педагогическим опытом: взаимопосещение уроков,
- Посещение открытых уроков, участие в научно – практических семинарах, выступления на педагогических советах, проведение мастер – классов.
- Составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся по результатам года, а также составить план мероприятий по снижению количества обучающихся, имеющих одну «4», «3».
- Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
- Вести мониторинг освоения обучающимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников начальной школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения обучающихся и корректировать учебный процесс.
- Школьному психологу провести индивидуальную работу с обучающимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

В 2023 году в школе обучалось на второй и третьей ступенях (в 5-11 классах) - **476** обучающихся. По уровням образования картина такова:

- Основная школа – 17 классов – 399 обучающихся;
- Средняя школа – 4 класса – 77 обучающихся;
- Количество классов– 21;
- Средняя наполняемость классов – 22 человека.

Динамика численности обучающихся за три учебных года 5 - 11-й класс.

Как показывает анализ численности обучающихся за последний год, общее число обучающихся в школе продолжает увеличиваться. В 2022-2023 учебном году количество обучающихся увеличилось на 2% в сравнении с предыдущим годом.



Классы	Период		
	2021	2022	2023
5	103	71	78
6	87	98	69
7	77	81	93
8	59	73	73
9	67	55	69
Всего:	393	378	382
10	32	41	32
11	35	29	37
Всего:	67	70	69
Итого:	460	448	451

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, общее число обучающихся в общеобразовательной школе продолжает увеличиваться. В 2023 году количество школьников выросло на **2%** в сравнении с 2022 годом.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями СанПиН.

Учебный план школы обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» по

следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В. П. Леонова» осуществляется через: организацию курсов внеурочной деятельности, кружков, элективных курсов, проектной деятельности.

Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе организовано обучение на дому. Обучалось в 2023 году с 5-го по 11-й класс - 4 человека. На основании ПМПК были рекомендованы образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, учителями – предметниками было скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию практических умений и навыков обучающихся. Уроки проводятся 5 дней в неделю по 2-3 урока в день. Учителя уроки проводили на дому, своевременно велись записи проведенных уроков в журнале индивидуальных занятий. Темы проведенных уроков соответствуют календарно-тематическому планированию учителя, выставляются текущие и четвертные оценки, фиксируются домашние задания. Домашнее задание дается с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обучающиеся обеспечены учебниками.

Результаты учебной деятельности.

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся. На уровне основного общего и среднего общего образования аттестовано на конец года – 451 обучающийся.

В целом, по школе качество знаний осталось на том же уровне, что и в 2021-2022 учебном году и составило - 54 %, а качество знаний в 2022-2023 учебном году на 3% выше. Успеваемость 100%.

Результаты успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Период	На начало кол-во обучающихся	На конец кол-во обучающихся	Не аттестовано	отметки				Качество знаний	Уровень обученности
				"5"	"4"	"3"	"2"		
1 четверть	389	384	70	22	135	225	2	41%	99%
2 четверть	459	450		37	182	221	10	48%	97%
3 четверть	383	378	68	28	128	214	7	41%	98%
4 четверть	449	451		42	170	237	5	47%	99%
год	449	451		69	188	194	0	57%	100%



Выводы:

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов и обязательного минимума содержания образования на ступенях основного и среднего образования.

Хотя, сравнивая результаты 1-й четверти с результатами 3-й четверти 2022/23 учебного года, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Сравнивая результаты 2-й четверти с результатами 4-й четверти 2021/22 учебного года, где аттестовались 5-11 классы, можно сделать вывод наблюдается повышение уровня обученности на 8%, а качество знания на 10 %.

Сравнительный анализ качества обученности за три года

Период	Кол-во об-ся	критерий оценки				качество знаний	уровень обученности
		"5"	"4"	"3"	"2"		
2020-2021	460	48	201	210	1	54%	99%
2021-2022	448	57	186	205	0	54%	100%
2022-2023	451	69	188	194	0	57%	100%

Средний показатель успеваемости стабильно держится на протяжении трех лет, а качество знаний обучающихся в 2022-2023 учебном году, повысилось на 3%.

6. Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП ООО и СОО.

Использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль. В школе эта форма контроля применяется в 5-х, 10-х классах и классах, требующих комплексного изучения проблем;
- инспекторский контроль проводился по темам «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»;
- обзорный контроль направлен на изучение документации и документов строгой отчетности;
- тематический контроль. Тематический контроль охватывал также адаптационный период в 10-х классах, преемственность в обучении обучающихся 4–5-х классов, состояние работы со слабоуспевающими обучающимися и посещаемость обучающимися.

Контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью школы, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний обучающихся, аттестации школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления школой. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогических советов,

совещаниях при директоре и зам. директора, заседаниях ШМО. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Административный контроль: уровень учебных достижений по предметам – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), промежуточная аттестация – итоговый контроль (на конец учебного года).

Разработанный план ВШК был направлен на реализацию педагогическим коллективом Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволял охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

В рамках реализации ВСОКО в течение 2022-2023 учебного года был проведен промежуточный контроль по предметам в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов, обучающихся 5–11-х классов.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживались на основе итогов полученных по окончании полугодий и по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Одним из направлений работы школы является школьная оценка качества образования, которая представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и её подразделений, качества образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2022-2023 учебном году осуществлялся контроль

на школьном: административные контрольные работы, промежуточные контрольные работы;

на региональном: диагностические работы (ВПР);

на федеральном уровне: ЕГЭ, ГВЭ-11, ОГЭ, ГВЭ-9.

В школе система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводился учителями на уровне класса (учебной группы). Учитель осуществлял текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; результаты доводилось до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществлялся в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществлялся: – в 5-11-х классах: – в виде отметок по пятибалльной шкале.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставлялись учителем в классный журнал, в электронный журнал и в дневник ученика. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

7. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация обучающихся 5–8-х, 10-х классов МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации. Годовая промежуточная аттестация проведена по предметам учебного плана в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

Тексты контрольных работ по предметам были утверждены директором, заместителями директора по УР и руководителями методических объединений.

Результаты промежуточного контроля за 2022-2023 учебный год:

Предмет	Класс	По списку	Выполнял и работу	ОТМЕТКИ				% качества	% успева.	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	5-е	78	78	10	27	41	0	47%	100%	3,60
	6-е	69	69	12	29	28	0	59%	100%	3,77
	7-е	93	93	18	32	43	0	54%	100%	3,73
	8-е	72	72	6	26	40	0	44%	100%	3,53
	10-е	32	32	7	12	13	0	59%	100%	3,81
Математика	5-е	78	78	11	34	33	0	58%	100%	3,72
	6-е	68	66	17	15	33	0	48%	100%	3,70
	10-е	32	32	6	12	14	0	56%	100%	3,75
Алгебра	7-е	93	93	12	30	51	0	45%	100%	3,58
	8-е	72	72	22	27	23	0	68%	100%	3,99
Геометрия	7-е	93	93	7	31	55	0	41%	100%	3,48
	8-е	72	72	15	20	33	4	49%	94%	3,64

Информатика	8-е	72	72	19	32	23	0	71%	100%	4,06
	10-е	32	32	11	16	5	0	84%	100%	4,19
Литература	5-е	78	78	38	21	19	0	76%	100%	4,24
	6-е	69	69	16	32	21	0	70%	100%	3,93
	7-е	93	93	27	38	28	0	70%	100%	3,99
	8-е	72	72	41	6	0	0	65%	100%	3,18
	10-е	32	32	16	13	3	0	91%	100%	4,41
Родной (русский) язык	6-е	57	57	22	17	18	0	68%	100%	4,07
	7-е	77	77	21	39	17	0	78%	100%	4,05
	8-е	66	66	17	25	24	0	64%	100%	3,89
	10-е	32	32	20	9	3	0	91%	100%	4,53
Родная (карачаевская) литература	6-е	11	11	4	5	2	0	82%	100%	4,18
	7-е	10	10	1	9	0	0	100%	100%	4,10
	8-е	6	6	1	5	0	0	100%	100%	4,17
Родной (карачаевский) язык	6-е	11	11	1	7	3	0	73%	100%	3,82
	7-е	10	10	6	4	0	0	100%	100%	4,60
	8-е	6	6	2	1	3	0	50%	100%	3,83
Родная (русская) литература	2-е	49	42	15	14	13	0	69%	100%	4,04
	3-е	76	69	21	30	18	0	73%	100%	4,04
	4-е	62	58	20	29	9	0	84%	100%	4,18
	6-е	57	57	24	20	13	0	77%	100%	4,19
	7-е	87	87	33	33	21	0	76%	100%	4,14
	8-е	72	72	21	29	22	0	69%	100%	3,99
Английский язык	5-е	78	78	19	28	31	0	60%	100%	3,85
	6-е	69	69	19	31	19	0	72%	100%	4,00
	7-е	93	93	21	44	28	0	70%	100%	3,92
	8-е	72	72	10	31	31	0	57%	100%	3,71
	10-е	32	32	11	12	9	0	72%	100%	4,06
География	5-е	78	78	11	39	28	0	64%	100%	3,78
	6-е	69	69	11	27	30	0	55%	100%	3,67
	7-е	93	93	19	45	29	0	69%	100%	3,89
	8-е	72	72	15	27	30	0	58%	100%	3,79
	10-е	32	32	11	17	4	0	88%	100%	4,22
Обществознание	6-е	69	69	25	30	14	0	80%	100%	4,16
	7-е	93	93	27	37	29	0	69%	100%	3,98
	8-е	72	72	12	32	28	0	61%	100%	3,78
	10-е	32	32	10	12	10	0	69%	100%	4,00
История	6-е	69	69	8	41	18	0	71%	100%	3,74
	7-е	93	93	18	31	44	0	53%	100%	3,72
	8-е	72	72	16	29	27	0	63%	100%	3,85
	10-е	32	32	10	12	10	0	69%	100%	4,00
Биология	6-е	69	69	6	34	29	0	58%	100%	3,67
	7-е	93	93	9	34	50	0	46%	100%	3,56
	8-е	72	72	11	24	37	0	49%	100%	3,64
	10-е	32	32	11	12	9	0	72%	100%	4,06
Физика	7-е	93	93	35	36	22	0	76%	100%	4,14
	8-е	73	73	15	27	30	0	58%	100%	3,74
	10-е	32	32	13	12	7	0	78%	100%	4,19
Астрономия	10-е	32	32	19	10	3	0	91%	100%	4,50
Химия	8-е	73	73	4	14	55	0	25%	100%	3,30
	10-е	32	32	1	16	15	0	53%	100%	3,56
	2-е	68	59	30	20	9	0	84%	100%	4,35

первая	68	70	3	18	47	2	30%	97%
вторая	70	70	6	19	40	5	36%	93%
третья	70	69	7	17	37	5	35%	93%
четвертая	69	69	8	22	39	0	43%	100%
год	68	69	8	34	27	0	61%	100%

Результаты внешней оценки качества образования (ГИА).

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них три обучающихся проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Результаты годовых отметок с результатами ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во обучающихся	Годовые отметки				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	Кол-во обучающихся	Результаты ОГЭ				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
		5	4	3	2					5	4	3	2			
9-е	69	10	38	21	0	70%	100%	3,84	69	28	32	9	0	87%	100%	4,28

Процентное соотношение качества знаний и успеваемости годовых отметок с результатами ОГЭ по русскому языку представлено на диаграмме.



Вывод:

подтвердили 31 человек – 45% подтвердили годовую отметку, повысили 29 человек- 42% повысили годовую отметку, понизили 9 человек – 13% понизили годовую отметку.

Математика

Класс	Кол-во обучающихся	Годовые отметки				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл	Кол-во обучающихся	Результаты ОГЭ				% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»					«5»	«4»	«3»	«2»			
9-е	69	12	26	30	0	55%	100%	3,68	69	8	47	14	0	80%	100%	3,91

Процентное соотношение годовых отметок с результатами ГИА по математике представлено на диаграмме.



Вывод:

Подтвердили 34 человека – 49 % подтвердили годовую отметку, повысили 29 человек- 42%, понизили 6 человек – 9%.

После проведения работы было осуществлено сравнение отметок, полученных участниками за обучения в 9 классе. Были выделены три группы обучающихся: отметки понизили (отметка за работу ниже отметки по 9 классу), отметки подтвердили (отметка за работу совпадает с отметкой по 9 классу) и отметки повысили (отметка за работу выше отметки по 9 классу).

Таблица. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по русскому языку и математике по годам

Учебный год	Русский язык						Математика						Средний балл оценки				
	Кол-во участников	ОТМЕТКИ				Средний балл	Кол-во учащихся	ОТМЕТКИ				Средний балл					
		5	4	3	2			5	4	3	2						
2020/2021	63	2	24	15	0	76	10	4,1	67	15	3	20	0	70	10	3,90	
2021/2022	55	4	8	3	0	95	10	4,6	55	15	2	12	0	78	10	4,05	
2022/2023	69	2	8	32	9	0	87	10	4,28	69	8	7	14	0	80	10	3,91



Из представленной таблицы видно, что успеваемость по результатам сдачи ОГЭ по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2022 году – 95%, в 2023 году – 87%), а по математике повысились (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 80%).

Средний балл по **русскому языку** в 2021 году составил 4,10, в 2022 году составил 4,60, в 2023 году составил 4,28. По сравнению с 2021-2022 учебным годом, в этом 2023 году средний балл понизился на 0,32 балла.

Средний балл по математике в 2021 году составил 3,90, в 2022 году составил 4,50, в 2023 году составил 3,91. В сравнении с 2021-2022 учебным годом, в этом 2023 году средний балл понизился на 0,59 балла.

Результаты предметов по выбору в форме ОГЭ представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Заявлено	Сдано	«5»		«4»		«3»	«2»	Средний балл	Качество	Несправивлись	Успеваемость	Полтв ерд или	Повы си ли	По ни зи ли
				чел.	%	чел.	%	чел.	чел.							
1.	Английский язык	6	5	2	33	3	60	0	0	4,40	100	0	100	2	0	3
2.	География	46	46	12	26	22	48	12	0	4,00	74	0	100	21	15	10
3.	Физика	2	2	0	0	2	100	0	0	4,00	100	0	100	0	0	2
4.	Биология	26	26	6	23	17	65	3	0	4,12	88	0	100	14	7	5
5.	Химия	6	6	6	100	0	0	0	0	5,00	100	0	100	3	3	0
6.	Информатика	6	6	0	0	3	50	3	0	3,50	50	0	100	3	0	3
7.	Обществознание	36	36	7	19	17	47	12	0	3,86	67	0	100	21	8	7
8.	Литература	4	4	1	25	3	75	0	0	4,25	100	0	100	2	0	2

68 обучающихся успешно закончили учебный год и получили аттестаты, один человек не получил аттестат в связи с пересдачей английского языка в сентябрьский период. Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 7 человек (Денисова А., Кольцова В., Колбасенко Е., Кочкаров А., Лукьянова С., Магомедова П., Соловьев Т.), что составило 10,0 процентов от общей численности выпускников и 61 аттестат обычного образца.

Выводы и рекомендации.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость обучающихся.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты ОГЭ в 2023 году показали, что 9-классники школы справились с работами по русскому языку и по математике. Данные, представленные в аналитической справке, использованы на уровне образовательной организации:

– выявление необходимости проведения самодиагностики, принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

- с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы;

- работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

9. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Допуском к итоговой аттестации явилось написание итогового сочинения. По результатам проверки все 37 обучающихся получили «зачет».

Аттестаты получили все 37 выпускника. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – пять человек (Кушнир А., Черненко Д., Петрова О. Чомаева Д., Чотчаева А.), что составило 14% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 37 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 37 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

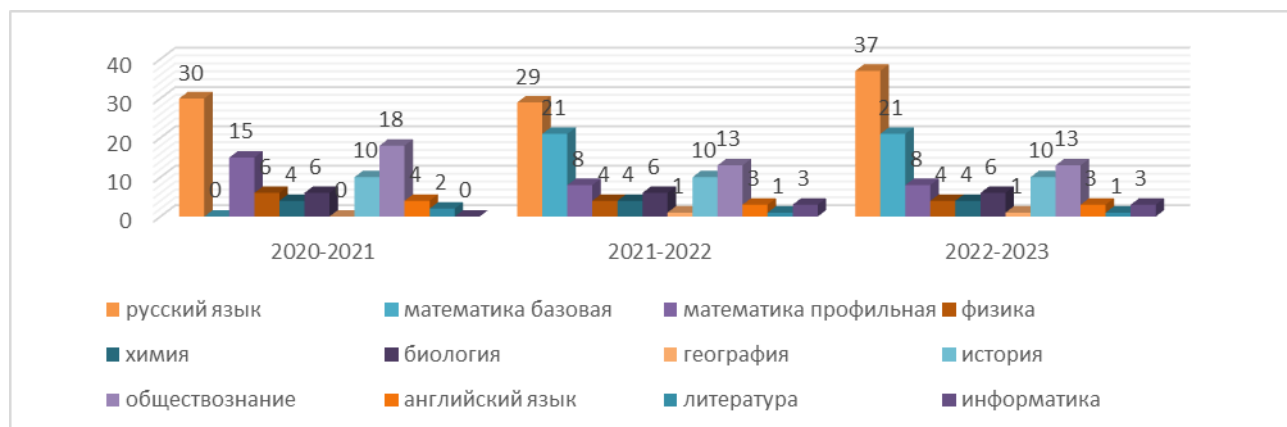
Из них:

– математику базового уровня в 2023 году сдавали 25 человек, что составило 68 процентов от общего числа обучающихся 11-х классов;

– математику профильного уровня в 2023 году сдавали 12 человек, что составило 32 процента от общего числа обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 7, информатику – 4, английский язык – 4, химию – 11, историю – 6, биологию – 12, литературу – 2, географию – 1 человек.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021, 2022, 2023 годы



Сравнительная таблица среднего балла по предметам за три года:

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	69,8	45,2	4,56	67,4	42,1	-	79,0	69,2	61,5	60,5	54,5	-
2021/22	62,2	50,2	5,27	67,3	45,7	36,3	63,0	60,0	61,0	65,5	39,0	51,0
2022/23	67,8	54,8	3,96	55,8	51,0	42,3	49,7	54,2	47,6	54,9	70,0	54,0

Сравнительная таблица среднего балла по математике (профильного уровня) и русскому языку за три года:

Учебный год	Средний балл	
	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2020/2021	45,2	69,8
2021/2022	50,2	62,2
2022/2023	54,8	67,8

Результаты государственной итоговой аттестации в переводе в отметку обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ-2023) приведены в таблице:

Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	72-100 15	58-71 16	36-57 6	0-35 0
Математика (профильная)	65-100 1	47-64 7	27-46 3	0-26 0
Математика (базовая)	65-100 7	47-64 11	27-46 8	0-26 0
Физика	65-100 1	47-64 1	27-46 3	0-26 3

	68-100	53-67	36-52	0-35
	0	3	4	0
	«5»	«4»	«3»	«2»
Химия	73-100	56-72	36-55	0-35
	3	2	4	2
	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	72-100	55-71	36-54	0-35
	2	2	7	1
	«5»	«4»	«3»	«2»
История	68-100	50-67	32-49	0-31
	1	1	3	1
	«5»	«4»	«3»	«2»
Обществознание	67-100	55-66	42-54	0-41
	5	4	2	4
	«5»	«4»	«3»	«2»
Английский язык	84-100	59-83	22-58	0-21
	0	1	3	0
	«5»	«4»	«3»	«2»
Литература	67-100	55-66	32-54	0-31
	1	1	0	0
	«5»	«4»	«3»	«2»
География	67-100	51-66	37-50	0-36
	0	1	0	0
	«5»	«4»	«3»	«2»
Информатика	73-100	72-57	40-56	0-39
	0	0	2	1

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2023

Предмет	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ	Средний балл по ОУ	Минимальный балл по ОУ	Количество учащихся, получивших тестовый балл ниже минимального	Количество учащихся, получивших тестовый балл от 80 и выше	% качества от общего количества участвовавших в экзамене
Русский язык	37	67,8	34	0	7	83,7%
Математика (базовая)	26	3,96	3	0	0	69,2%
Математика (профильная)	11	54,8	27	0	0	72,7%
Литература	2	70	63	0	0	100%
География	1	54	54	0	0	100%
Химия	11	54,2	4	2	2	45%
Обществознание	15	55,8	8	4	1	60%
История	6	47,6	20	1	1	33,3%
Физика	7	51,0	43	0	0	42,8%
Информатика	3	42,3	27	1	0	0%
Биология	12	54,9	23	1	0	33%
Иностранный язык	4	49,7	29	0	0	25%

Процент качества от общего количества участвовавших в ГИА в 2021, 2022, 2023г.



1. Из представленной диаграммы, мы видим, что процент качества в 2022-2023 учебном году повысился по предметам: Повысился средний балл по *математике (профильный уровень), биологии, русскому языку, литературе, географии, химии, обществознанию, физике.*

2. Снизился средний балл по *английскому языку, информатике, математике базового уровня.*

Результаты годовых отметок с результатами ЕГЭ

Предмет	Всего	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку
Русский язык	37	24	4	9
Математика (базовая)	26	15	4	7
Математика (профильная)	11	6	1	4
Литература	2	2	0	0
География	1	0	0	1
Химия	11	3	0	8
Обществознание	15	7	0	8
История	6	2	1	3
Физика	7	0	0	7
Информатика	3	0	0	3
Биология	12	2	0	10
Иностранный язык	4	0	0	4

Анализ результатов позволяет выявить как положительные, так и отрицательные моменты в подготовке обучающихся к ЕГЭ. Причиной низких результатов, является отсутствие системной работы учителя с обучающимися.

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

3. Повысился средний балл по *математике (профильный уровень), биологии, русскому языку, литературе, географии, химии, обществознанию, физике.*
4. Снизился средний балл по *английскому языку, информатике, математике базового уровня.*

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл	Ф.И.
Русский язык	21,6%	8	83 81 95 85 93 89 91 85	Глоба Е. Козырева В. Коломойцев Д. Петрова О. Черненко Д. Чомаева Д. Чотчаева А. Ярошенко Д.
Обществознание	13%	2	81 83	Глоба Е. Черненко Д.
Английский язык	0	0	0	0
История	16%	1	80	Глоба Е.
Информатика	0	0	0	0
Химия	18,1	2	82 91	Петрова О. Чотчаева А.
Физика	0	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0

Таблица 16. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2020/21 учебный год			2021/22 учебный год			2022/23 учебный год		
	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть	школа	регион	усп-ть
<i>Обществознание</i>	<i>57,1</i>	<i>59,85</i>	<i>97,5%</i>	<i>61,45</i>	<i>56,6</i>	<i>98%</i>	<i>58,65</i>	<i>59,85</i>	<i>100%</i>

Англ. язык	–	–	–	79,7	65,3	100%	52,57	64,9	100%
Математика профильная	61	62,72	100%	58	60,01	100%	67	68,07	100%
<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>	<...>

Выводы: в 2022/23 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом стала математика профильного уровня, ее сдавали 50 процентов выпускников. По всем выбранным предметам выпускники показали хорошие результаты.

ВПР – это стандартизированный инструмент ОКО на уровне общеобразовательных организаций и достаточно новый проект для системы российского образования, является внешней оценочной процедурой, которая позволяет осуществить мониторинг результатов введения ФГОС и служит развитию единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Цель анализа: Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в 5 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	5	70	11,43	31,43	52,86	4,29	96	42,86
2.	Русский язык	5	73	6,85	39,73	43,84	9,59	90	46,58
3.	История	5	71	2,82	53,52	39,44	4,23	96	57
4.	Биология	5	72	8,33	45,83	41,67	4,17	96	54

Результаты ВПР в 6 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	6	62	19,35	46,77	27,42	6,45	66	94
2.	Русский язык	6	64	21,88	40,63	32,81	4,69	62	95

3.	Обществознание	6	33	9,09	45,45	45,45	0	54	100
4.	География	6	39	12,82	43,59	33,33	10,26	56	90

Результаты ВПР в 7 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	7	81	11,11	44,44	37,04	7,41	55	93
2.	Русский язык	7	89	13,48	40,45	32,58	13,48	53	87
3.	Обществознание	7	38	15,79	44,74	39,47	0	60	100
4.	География	7	18	11,11	44,44	44,44	0	55	100
5.	Физика	7	36	5,56	30,56	47,22	16,67	36	83
6.	Биология	7	45	8,89	42,22	46,67	2,22	51	98
7.	Английский язык	7	88	15,91	39,77	32,95	11,36	56	89
8.	История	7	27	7,41	37,04	44,44	11,11	44	89

Результаты ВПР в 8 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	Математика	8	57	17,54	47,37	35,09	0	64	100
2.	Русский язык	8	61	11,48	29,51	50,82	8,2	41	92
3.	Обществознание	8	24	12,5	50	25	12,5	62	78
4.	Физика	8	21	4,76	33,33	52,38	9,52	41	91

5.	Химия	8	20	5	45	35	15	50	85
6.	География	8	19	5,26	47,37	47,37	0	52	100

Результаты ВПР в 11 классе

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	Предварительный результат					
				«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1.	География	11	31	9,68	32,26	54,84	3,23	42	97
2.	Химия	11	32	12,5	21,88	46,88	18,75	34	81

Выводы и рекомендации:

- Результаты ВПР считать удовлетворительными.
- На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.
- уделить особое внимание вопросам совершенствования внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации, систематическому и не формальному внутришкольному контролю за подготовкой обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования (в т.ч. в части посещения руководством школ и методистами уроков по учебным предметам), контролю за текущей и итоговой успеваемостью обучающихся в целях обеспечения объективности оценивания всех видов работ и промежуточной аттестации обучающихся;

10. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательных программ за 2022/23 учебный год. С этой целью проводился анализ выполнения рабочих программ педагогами (1 раз в полугодие). В ходе контроля установлено, что во всех классных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием.

По итогам 2022/23 учебного года следует отметить, что ООП выполнена не в полном объеме: ООП ООО реализована на 100 процентов, ООП СОО реализована на 100 процентов. В теоретической части программ по отдельным предметам (с недельной нагрузкой 3 часа – «Физическая культура», 5–6 часов – «Русский язык», «Математика») имеется количественное несоответствие в 5 или 7 уроков. Это несоответствие учитывается при заполнении педагогами листов корректировки рабочих программ.

В практической части программ по отдельным предметам (физика, химия, биология, география) выполнено 98 процентов запланированных контрольных, лабораторных и практических работ.

Количественное несоответствие часов программы с фактически проведенными занятиями произошло по следующим причинам:

- нерабочие дни с 4 по 7 мая по указу Президента;
- привлечение педагогов к проверкам олимпиадных, аттестационных работ.

Преодоление отставания по предметам осуществлялось за счет:

- замещения пропущенных учебных часов;
- корректировки рабочих программ по согласованию с администрацией школы.

Рекомендации на 2022/23 учебный год:

1. Учителям, преподающим в 5–11-х классах:

1.1. Выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

1.2. Разрабатывать рабочие программы на 2023/24 учебный год, четко придерживаясь требований ФГОС и ориентируясь на ООП ООО и ООП СОО.

На основании заявлений родителей 5-9 классов были выбраны следующие курсы внеурочной деятельности:

	название курса	Кол-во заявлений	Класс	Кол-во часов
1.	«В ногу со спортом»	24	5б	1
2.	«Спортивные игры»	38	5авг	3
3.	«ОДНК»	21	5абвг	1
4.	«Академия художеств»	4	5абвг	1
5.	«Волшебные нотки»	10	5абвг	1
6.	«3Д мастерская»	8	5абвг	1
7.	«Спортивный марафон»	26	бвг	2
8.	«В ногу со спортом»	29	баб	2
9.	«ОДНК»	13	бабв	1
10.	«Растения лечат»	12	баг	1
11.	«Проектирование и изготовление летающих моделей»	9	бабв	3
12.	Проектирование и изготовление швейных изделий»	29	ббг	2
13.	«Акварель»	4	бабв	1
14.	«За страницами учебника математики»	11	ба	1
15.	«Волшебные нотки»	9	бабвг	1
16.	«3Д мастерская»	11	бабвг	1

17.	«Проектирование и изготовление швейных изделий»	21	бав	2
18.	«Спортивный марафон»	44	7абв	3
19.	««Решение занимательных задач по физике»»	20	7абв	1
20.	«ОДНК»	15	7абв	1
21.	«Искусство орнамента»	10	7абв	1
22.	«Увлекательная математика»	13	7б	1
23.	«Загадочный мир животных»	17	7ав	1
24.	«Создание изделий из текстильных материалов»	13	7абв	1
25.	«Волшебные нотки»	8	7абвг	1
26.	«Спортивный марафон»	20	8аб	2
27.	«Спортивные игры»	18	8в	1
28.	«Решение занимательных задач по математике»	15	8в	1
29.	«Финансовая грамотность»	21	8абв	1
30.	«Информатика»	20	8абв	1
31.	«Волшебные нотки»	9	8абвг	1
32.	«В ногу со спортом»	36	9абв	3
33.	«Финансовая грамотность»	20	9абв	1
34.	«Черчение»	6	9абв	1
35.	«Проектирование и изготовление изделий»	12	9абв	1
36.	«Подготовка к ОГЭ»	12	9б	1
37.	«Практическое обществознание»	9	9а	1
38.	«Практическое обществознание»	12	9в	1
39.	ОГЭ по химии на «5»	12	9абв	1
40.	«Подготовка к ОГЭ»	7	9б	1

На основании заявлений родителей 10-11 классов были выбраны элективные курсы

№	Название курса	Количество заявлений	Класс	Всего
1.	Физика	12	10а	1
2.	Физика	17	10б	1
3.	Биология	31	10аб	2
4.	Химия	31	10аб	2
5.	Обществознание	31	10аб	2
6.	Русский язык	25	11а	1
7.	Русский язык	12	11б	1
8.	Биология	37	11аб	2
9.	Физика	37	11аб	2
10.	Химия	37	11аб	2
11.	Обществознание	37	11аб	2
12.	История	37	11аб	2

На основании заявлений родителей 10-11 классов был выбран индивидуальный проект:

№	Название курса	Количество заявлений	Класс	Всего
1.	Коваленко Е.В.	12	10аб	1
2.	Пономаренко О.Ф.	10	11аб	1

На основании заявлений родителей 10-11 классов были выбраны курсы внеурочной деятельности

№	Название курса	Название курса	Количество заявлений	Всего	№
1.	Глазунова И.Ф.	«Финансовая грамотность»	10	10аб	1
2.	Остапенко Д.И.	«Спортивный клуб. Волейбол»	17	10аб	1
3.	Лосев А.Н.	«Военнопатриотический клуб»	21	11аб	1
4.	Андриади С.В.	«Спортивные игры»	30	11аб	1

На основании заявлений родителей 5-11 классов были выбраны следующие кружки:

№	Название кружка	Количество заявлений	Класс	Всего

1.	«Юный стрелок»	20	8-11	3
2.	«Техническое творчество»	12	6-7	2
3.	«Основы исследовательской деятельности»	12	7	2
4.	«Творческая мастерская»	12	5	2
5.	«Волшебная кисточка»	12	6-8	3
6.	«Волейбол»	25	5-11	3

Методическая работа

Задачи

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС третьего поколения, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств обучающихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально нравственных качеств обучающихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации обучающихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения, квалификаций учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно—коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различным

- направлениям деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Тематические педагогические и методические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с молодыми специалистами;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль;
- Дистанционное обучение.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) мониторинг качества знаний обучающихся;

- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и курсов внеурочной деятельности.

Тематические педагогические советы:

1. «Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»
2. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»
3. «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
4. «Основные изменения внесенные во ФГОС СОО»
5. «О допуске обучающихся 9-11 классов к ЕГЭ, ГИА»
6. «Об окончании и переводе в следующий класс 1-8,10 классы»

В школе создан методический совет, план работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». В течение года методическим советом было проведено 4 заседания:

В 2022 -2023 учебном году:

1. «Анализ методической работы школы и ШМО за 2022-2023 учебный год и планирование на новый учебный год»
2. «Проблемы адаптации к новым образовательным условиям, к школе обучающихся 5 классов»
3. «Переход на ФГОС СОО и ФООП» Государственные символы в образовательном процессе»
4. «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ЕГЭ»

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно - правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединений:

1. ШМО классных руководителей (Капалкина Ю.А.)
2. ШМО учителей математики (Заверза С.В.)
3. ШМО учителей русского языка и литературы (Левченко Т.В.)
4. ШМО учителей начальных классов (Мевша А.А.)

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы, заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения.
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.
- уделялось внимание формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной

среды. В течение учебного года проведено по 4 заседания, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школы.

Участие педагогических работников в конкурсах:

1. Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2023»-Глазунова И.Ф. -1 место.
 2. Региональный этап конкурса «Учитель года-2023»-Глазунова И.Ф. -1 место.
 3. Муниципальный этап конкурса «Самый классный классный-2023»-Апачева А.В. – 2 место
 4. Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья-2023» Мурыгина А.Н.-участие.
 5. Региональный конкурс методических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность» Заверза 1 место.
- Телепроект о лучших учителях России «Классная тема!» Заверза С.В.участие в онлайн отборе.
 - Телепроект о лучших учителях России «Классная тема!» Капалкина Ю.А. эксперт проекта.
 - Региональный этап конкурса «Инновационный поиск»-Капалкина Ю.А.- 1 место.
 - Второй Всероссийский форум классных руководителей-Капалкина Ю.А.-участие.
 - Культурно-просветительский проект «Гражданское событие» (Грозный) Капалкина Ю.А. эксперт.
 - Форум «Практикум наставников» для учителей ЛНР и ДНР (Сириус) Капалкина Ю.А. Спикер.
 - IV Всероссийский форум молодых педагогов (Гатчина) Глазунова И.Ф. участник, Капалкина Ю.А. спикер.
 - Марафон лучших практик в области классного руководства (кураторства) Капалкина Ю.А. победитель.
 - V Межрегиональный фестиваль учительских клубов «Под крылом пеликана», Найденова Г.И. участник, Скрыльникова Н.В. диплом 2 степени, Капалкина Ю. А. диплом 3 степени.
 - Народное голосование посвященное Году педагога и наставника от РИА КЧР Левченко Т.В. победитель.

Работа с молодыми специалистами.

Целью работы с молодыми специалистами было оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Молодые специалисты:

1. Лепшокова Алина Руслановна- учитель математики и информатики
2. Подлесная Екатерина Сергеевна- учитель русского языка и литературы
3. Шимченко Вероника Сергеевна-учитель английского языка

Работа с молодыми учителями предполагала использование активных форм и методов обучения, создание и разрешение проблемных ситуаций, проведение тренингов и

консультаций.

Проведен ряд мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

1. Районный семинар для руководителей районных методических объединений на тему "Наставничество в образовании - залог успеха".
2. Лепшокова Алина Руслановна провела открытый урок информатики, после которого прошел круглый стол с участием ее наставника Заверза Светланы Викторовны и завучей нашей школы.
3. Мероприятие по чествованию учителей-ветеранов школы.
4. Конкурс-эссе «О любимом учителе хочу я сказать».
5. Конкурс рисунков «Мой любимый учитель!»

Работа с одарёнными детьми.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу.

Основными формами работы с одаренными обучающимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

п/п	ФИО	ОУ	класс	статус	ФИО наставника
ЛИТЕРАТУРА					
1.	Кольцова Вероника Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	победитель	Бартенева Алена Николаевна
ИСТОРИЯ					
2.	Лукьянова Софья Игоревна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	победитель	Коваленко Елена Валентиновна
3.	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	призёр	Глазунова Ирина Федоровна
ГЕОГРАФИЯ					
4.	Колбасенко Екатерина Андреевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призёр	Холодняк Елена Валентиновна
5.	Джанибекова Асият Зауровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	призёр	Холодняк Елена Валентиновна
МАТЕМАТИКА					
6.	Капалкин Егор Евгеньевич	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	победитель	Заверза Светлана Викторовна
7.	Лукьянова Софья	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им.	9	победитель	Заверза Светлана Викторовна

	Игоревна	В.П.Леонова»				
8.	Тохтаулова Диана Аслановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	призёр	Заверза Светлана Викторовна	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА						
9.	Темирбекова Диана Наримановна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	призер	Остапенко Дмитрий Иванович	
10.	Аджиев Умар Русланович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	призер	Остапенко Дмитрий Иванович	
11.	Джанибекова Асият Зауровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	победитель	Остапенко Дмитрий Иванович	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК						
1.	Удовицкая София Романовна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	призер	Старокожева Татьяна Николаевна	
3.	Астанков Арсений Алексеевич	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	призер	Кочубеева Вера Михайловна	
5.	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призер	Старокожева Татьяна Николаевна	
6.	Кеворкова Лиана Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призер	Старокожева Татьяна Николаевна	
7.	Чомаева Динара Адилевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	победитель	Кочубеева Вера Михайловна	
8.	Кушнир Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	призер	Игнатова Татьяна Александровна	
ПРАВО						
9.	Голец Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	призер	Коваленко Елена Валентиновна	
10.	Кушнир Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им.	11	призер	Величко Елена Мурветовна	

		В.П.Леонова»			
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
11.	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призер	Коваленко Елена Валентиновна
12.	Полянский Иван Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	призер	Глазунова Ирина Федоровна
13.	Черненко Дарья Олеговна	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	победитель	Величко Елена Мурветовна
14.	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ №1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	призер	Величко Елена Мурветовна
РУССКИЙ ЯЗЫК					
15.	Нестеренко Александра Алексеевна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	призер	Бартенева Алена Николаевна
16.	Лукьянова Софья Игоревна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	победитель	Бартенева Алена Николаевна
17.	Магаметова Полина Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призер	Бартенева Алена Николаевна
18.	Заверза Дарья Владимировна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	призер	Левченко Татьяна Васильевна
ОБЖ					
19.	Саулов Дионис Викторович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	8	призер	Остапенко Дмитрий Иванович
20.	Коркмазова Камилла Исмаиловна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	призер	Остапенко Дмитрий Иванович
21.	Миронычев Александр Викторович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	11	победитель	Остапенко Дмитрий Иванович
БИОЛОГИЯ					
22.	Архипенко Владимир Сергеевич	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	7	победитель	Пономаренко Ольга Федоровна

23.	Голец Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	10	призер	Пономаренко Ольга Федоровна
КАРАЧАЕВСКИЙ ЯЗЫК					
24.	Кочкаров Али Рашидович	МБОУ «СОШ № 1 ст.Зеленчукской им. В.П.Леонова»	9	победитель	Каракотова Альбина Хыйсаевна

- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе 9 класс - Кольцова Вероника, призер.
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика»- Батчаев Ислам-8 класс- участник, Фоменко Ольга-победитель.
- Региональный этап конкурса «Живая классика»- Фоменко Ольга-7 класс-победитель
- Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство, технология и спорт» 2023 команда «ЗСШ 1-старшие» -1 место.
- Интеллектуальная игра «Лига эрудитов» 2023 команда «Мозговой штурм»- финалисты
- Муниципальный этап интеллектуальной игры «Лига эрудитов» 2022 команда «Элегия» - победитель.
- Региональный этап интеллектуальной игры «Лига эрудитов» 2022 команда «Элегия»- 2 место.

Воспитательная деятельность школы.

цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

- 1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления

к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для обучающихся школы есть возможность развивать творческие способности в учреждениях дополнительного образования.

В школе с сентября 2021 г. функционирует «Точка роста» (направления химико – биологическое, технология, физика).

Ежегодно с февраля по май действует «Школа будущего первоклассника», где опытные педагоги проводят занятия с детьми по развитию речи и математике. Параллельно проводятся занятия с родителями, перед ними выступают школьный психолог, логопед, медицинская сестра, администрация школы.

С 2022 г. в школе стартовал проект «Азбука счастливой семьи» в сотрудничестве с Институтом изучения детства, семьи и воспитания РФ.

Коллектив школы принимает участие во Всероссийском сетевом сообществе Форума классных руководителей

Школа является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Основные направления воспитания строятся в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Контингент обучающихся постоянный, составляет 750-800 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально опасном положении нет.

Согласно Положению о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова» одежда обучающихся должна соответствовать общепринятым в обществе нормам делового стиля и носить светский характер. Форма обучающегося подразделяется на повседневную, парадную и спортивную.

Ежегодно в июне в школе действует оздоровительный лагерь «Радуга» с дневным пребыванием детей. В лагере реализуется своя программа воспитания.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов: линейка для обучающихся 1 -11-х классов «Здравствуй, школа!», выставка – ярмарка «Щедрая осень», концерт ко дню учителя, фестиваль детского творчества «Мы всё можем!», круглый стол по правам ребёнка, линейка ко дню героев Отечества, поздравление детей – инвалидов с Новым годом, «Широкая Масленица», концерт в честь Международного женского дня, фестиваль танцев «Его величество вальс», смотр песни и строя обучающихся 2-7 классов, «Свеча Памяти» - участие в мероприятиях, посвящённых Победе в ВОВ, «Детства последний звонок»;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел приветствуется партнёрство и сотрудничество между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Контингент обучающихся постоянный, составляет 750-800 человек. Контингент разнообразный: дети из полных и неполных семей, опекаемые, дети с ОВЗ, есть дети из многодетных и малообеспеченных семей. Детей в социально опасном положении нет.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В
ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.