

Алгоритм действий родителей и педагогов при подозрении вовлеченности ребенка (подростка) в социальные игры.

В ситуации, когда возникает вопрос о суициде или суицидальных намерений среди детей и подростков первое, что необходимо помнить родителям, учителям и другим взрослым, что из 10 детей, только один страдает психиатрическими отклонениями, у остальных возникает проблема одиночества, которая имеет под собой несколько основных причин:

- Непонимание и одиночество в семье, отсутствие осознания и уверенности, что ты нужен своим родителям
- Отсутствие друзей и увлечений
- Проблемы в школьной среде, непонимание среди учителей, возникновение конфликтных ситуаций, которые, как правило, рассматриваются очень обширно с привлечением общественности и ненужных свидетелей, что ставит ребенка в ситуацию изгоя, на которого все смотрят осуждающе.
- Неразделенная, несчастная любовь

Нельзя упускать из вида, что многие дети и подростки вступают в игру из любопытства, или имея высокий уровень склонности к риску. Многие задания имеют ярко выраженный характер использования технологий внушения и подчинения своей воле, поэтому дети и подростки, которые имеют низкий уровень сопротивляемости, попадают под влияние и действуют неосознанно.

С чего начать и что необходимо знать:

1. Обратить внимание на страницу ребенка в ВКонтакте, просмотреть сообщения в мессенджерах WhatsApp, Viber, instagram и т.п., после того, как ребенок вступил в игру, основное общение происходит по этим каналам связи, при этом поступает очень много сообщений, звонков и т.д. Не обратить на это внимание очень сложно, так называемый куратор сопровождает ребенка.
2. На странице ребенка, будут хэштеги; морекитов, разбудименя в 4.20, 4.20, тихийдом, f57, f55, f78, Явигре, ищукуратор, Ждуинструкций, хочуиграть, янемогутакжить, появляются новые хэштеги млечныйпуть, антикиты, Ядельфин.
3. В игре дается 50 дней, каждый день, вставая в 4.20, должен выполнить новое задание. Все начинается с простого, например, нарисовать кита, единорога, бабочку. Далее просят слушать депрессивную музыку с

криками, плачем, читать стихи о смерти, одиночестве, о лучшем мире по ту сторону жизни, достаточно красивые картинки с парящими китами в закате над городом, в океане, которые создают иллюзорный и прекрасный мир смерти. Игра «Беги или умри» может быть одним из заданий. Вырезать лезвием кита на теле, или порезать вены. На стене ВК ребенка появляются соответствующие цитаты, стихи, картинки, музыка, в последнее время чаще появляются специфические картинки «аниме», эмблемы в черно-бело-красном исполнении (с тематикой субкультур готов, эму и т.д., но несколько измененные). Особое внимание обратить на появляющиеся цифры, меняющиеся каждый день от 50 и меньше, это идет отсчет.

4. Если ребенок не выполняет последнее задание (связанное с суицидом), к нему поступает сообщение с угрозой причинить вред родителям, близким, со слов детей сообщение приходит с именами близких и домашним адресом, также детей запугивают, что куратор, находится рядом с ним в городе и постоянно следит за ним. Но при этом требуют фото-отчет о выполненных заданиях, именно отсюда идут предсмертные селфи с петлей на шее, или стоящий на карнизе ребенок... подробные инструкции как лучше совершить самоповреждение, самоубийство ребенок так же получает от куратора, на данный момент все ролики свободно гуляют в сети интернет.
5. Условно самоубийство можно разделить на истинное и демонстративное, но признаки у них практически одинаковые и риск того, что демонстративное может стать искренним - велик. Если подросток задумал совершить самоубийство, то обычно об этом нетрудно догадаться по ряду характерных признаков, которые можно разделить на 3 группы: словесные, поведенческие и ситуационные;

Словесные признаки

Подросток, готовящийся совершить самоубийство, часто говорит о своём душевном состоянии:

- прямо говорит о смерти: «Я собираюсь покончить с собой», «Я не могу так дальше жить»;
- косвенно намекает о своём намерении: «Я больше не буду ни для кого проблемой», «Тебе больше не придётся обо мне волноваться»;
- много шутит на тему самоубийства;
- проявляет нездоровую заинтересованность вопросами смерти.

Поведенческие признаки

Подросток может:

- раздавать другим или выкидывать вещи, имеющие большую личную значимость, окончательно приводить в порядок дела, мириться с давними врагами
- демонстрировать радикальные перемены в поведении, такие как:
 - ✓ в еде - есть слишком мало или слишком много;
 - ✓ во сне - спать слишком мало или слишком много;
 - ✓ во внешнем виде - стать неряшливым;
 - ✓ в школьных привычках - пропускать занятия, не выполнять домашние задания, избегать общения с одноклассниками, проявлять раздражительность, угрюмость, находиться в подавленном настроении;
 - ✓ замкнуться от семьи и друзей;
 - ✓ быть чрезмерно деятельным или наоборот безразличным к окружающему миру; ощущать попеременно то внезапную эйфорию, то приступы отчаяния;
- проявлять признаки беспомощности, безнадежности и отчаяния.

Ситуационные признаки

- социально изолирован, чувствует себя отверженным;
- живёт в нестабильном окружении (серьёзный кризис в семье; алкоголизм; личная или семейная проблема);
- ощущает себя жертвой насилия - физического, сексуального или эмоционального;
- предпринимал раньше попытки самоубийства;
- имеет склонность к суициду вследствие того, что он совершился кем-то из друзей, знакомых или членов семьи;
- перенёс тяжёлую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей);
- слишком критически относится к себе, к окружающим.

Что делать?

- Исключить шпионаж, все действия должны быть открытыми и честными, с проявлением понимания и уважения к личности ребенка. Агрессия, обвинения и неуважение повлекут за собой ответную реакцию со стороны ребенка, который и так находится на грани срыва.

- Исключить обвинительные слова, они выстроят стену, которую трудно сломать. Помните, что люди, которые пытаются влиять на вашего ребенка, говорят о понимании и сопереживании (ищут наиболее уязвимую точку), подчеркивая, что окружающим он не нужен - не давайте им шанса.

- Начните разговор об угрозах в адрес родственников и родителей, вы взрослые люди, вы благодарны ребенку за его беспокойство о вас, но эту проблему вы способны решить совместно. «Безвыходных ситуаций не бывает, и проблема которая сейчас критическая, завтра потеряет свою силу...»

- Не обвиняйте, не поучайте, не обесценивайте проблему ребенка словами, например, «Какие проблемы у тебя могут быть, сыт, одет, чего не хватает?» или «Я в твое время пахал дома и не страдал ерундой...».

Говорите о своих личных переживаниях искренне и опираясь на положительные эмоции, «Я волнуюсь, потому, что ты мне дорог..., Я люблю тебя, я хочу, чтобы у тебя все было все самое лучшее одеть, поесть, поэтому я весь день на работе и у меня не остается время поговорить с тобой...» и т.п.

Не бойтесь услышать в ответ, что мне нужны были мама и папа, а не Ваши деньги, главное, что возник честный диалог, послушайте своего ребенка, извинитесь за упущенное время, не стесняйтесь признать свои ошибки.

Помните, что выстраивать доверительные отношения со своим ребенком возможно на любом возрастном этапе, и сделать это никогда не поздно.

И самое главное, что должны помнить родители и педагоги не делайте ребенка и вашу проблему всеобщим достоянием, сохраняйте конфиденциальность и субъективность.